OUTILS **CLINIQUES**

ICP-DI

INVENTAIRE DES CAUSES PROBABLES
DES TROUBLES GRAVES DU COMPORTEMENT
CHEZ LES ADOLESCENTS ET LES ADULTES
PRÉSENTANT UNE DÉFICIENCE
INTELLECTUELLE LÉGÈRE À MODÉRÉE

OUTIL CLINIQUE







ICP-DI

INVENTAIRE DES CAUSES PROBABLES
DES TROUBLES GRAVES DU COMPORTEMENT
CHEZ LES ADOLESCENTS ET LES ADULTES
PRÉSENTANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE
LÉGÈRE À MODÉRÉE

OUTIL CLINIQUE

ÉLABORÉ PAR LE SQETGC

Isabelle Morin, experte-conseil, SQETGC Guy Sabourin, Ph.D., expert-conseil, SQETGC Lucien Labbé, expert-conseil, SQETGC

Avec la collaboration de

Chantal Fréchette, psychologue, CRDITED de Chaudière-Appalaches Sophie Higgins, psychoéducatrice, CRDIAT Clair Foyer

Novembre 2014



JN SERVICE DE LA



Publié au Québec en novembre 2014.

Par le Service québécois d'expertise en troubles graves du comportement, un service de la Fédération québécoise des centres de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement.

ISBN - 2-921627-26-4

© FQCRDITED | SQETGC (2014)

Tous droits de traduction, d'adaptation et de reproduction par tous procédés réservés pour tous pays.

Écrit par Isabelle Morin, Guy Sabourin et Lucien Labbé. Avec la collaboration de Chantal Fréchette et de Sophie Higgins.

Service québécois d'expertise en troubles graves du comportement 1001, rue Sherbrooke Est, bureau 510 Montréal (Québec) H2L 1L3

Téléphone : 514 525-2734 Télécopieur : 514 525-7075

www.fqcrdited.org/sqetgc

Ce document devrait être cité comme suit : Morin, I., Sabourin, G. et Labbé, L. (2014). *ICP-DI - Inventaire des causes probables des troubles graves du comportement chez les adolescents et les adultes présentant une déficience intellectuelle légère à modérée*. FQCRDITED | SQETGC.







TABLE DES MATIÈRES

1.	Infor	mations	5
2.	Facte	urs de vulnérabilité	11
	2.1	Consignes de cotation – Facteurs de vulnérabilité	13
	2.2	Contexte interne	15
		DIMENSION 4 – Caractéristiques psychologiques	17
		Thème 1 – Éléments historiques et facteurs de stress	
		Thème 2 – Aspects motivationnels	19
		Thème 3 – Personnalité	20
		DIMENSION 5 – Habiletés déficitaires	21
		DIMENSION 6 – Santé physique	23
		DIMENSION 7 – Santé mentale	29
		DIMENSION 8 – Caractéristiques des atteintes neurologiques et neuropsychologiques	
		Thème 1 – Diagnostics	
		Thème 2 – Fonctions cognitives déficitaires	
3.	Fiche	s de résultats – Facteurs de vulnérabilité	35
4.	Facte	urs contextuels : Contributeurs et déclencheurs	43
	4.1	Consignes de cotation – Facteurs contextuels	45
	4.2	Contexte externe	47
		DIMENSION 1 – Environnement physique	49
		Facteurs contributeurs	
		Facteurs déclencheurs	51
		DIMENSION 2 – Environnement social	53
		Thème 1 – Contacts sociaux et soutien – Facteurs contributeurs	
		Thème 2 – Attitudes de l'entourage – Facteurs contributeurs	
		Thème 1 – Contacts sociaux – Facteurs déclencheurs	
		Thème 2 – Attitudes de l'entourage – Facteurs déclencheurs	
		DIMENSION 3 – Habitudes et style de vie	
		Thème 1 – Soutien offert – Facteurs contributeurs	
		Thème 1 – Soutien offert – Facteurs déclencheurs Thème 2 – Insatisfaction – Facteurs déclencheurs	
	4.3	Contexte interne	
		DIMENSION 4 – Caractéristiques psychologiques	
		Facteurs contributeurs	73

		Facteurs déclencheurs	74
		DIMENSION 6 – Santé physique	
		Facteurs contributeurs Facteurs déclencheurs	
		DIMENSION 7 – Santé mentale	
		Facteurs contributeurs	
		Facteurs déclencheurs	
		DIMENSION 8 – Caractéristiques des atteintes neurologiques et neuropsycholo	• .
		Facteurs contributeurs Facteurs déclencheurs	
		MÉDICATION	
5.	Fiche	s de résultats – Facteurs contextuels : Contributeurs et déclencheurs	95
5.	Traite	ement de l'information	111
		Identifier les causes probables dans le traitement de l'information chez la	
		Cotation	115
7.	Facte	urs de renforcement	117
	7.1	Consignes de cotation – Facteurs de renforcement	119
	7.2	Contexte externe	121
		DIMENSION 1 – Environnement physique	123
		DIMENSION 2 – Environnement social	125
		DIMENSION 3 – Habitudes et style de vie	127
	7.3	Contexte interne	129
		DIMENSION 4 – Caractéristiques psychologiques	131
		DIMENSION 6 – Santé physique	133
		DIMENSION 7 – Santé mentale	135
		DIMENSION 8 – Caractéristiques des atteintes neurologiques et neuropsychologiques	giques.137
3.	Proce	essus de déduction des hypothèses	139
	8.1	Grille d'analyse multimodale contextuelle	141

Les références bibliographiques sont disponibles dans le Manuel de l'utilisateur de l'ICP-DI.





Inventaire des causes probables des troubles graves du comportement chez les adolescents et les adultes présentant une déficience intellectuelle légère à modérée



5

1. INFORMATIONS

INFORMATIONS SUR LA PERSONNE ÉVALUÉE							
Now			Ρρένιον				
FÉMININ			PRENOIVI		MASCULIN		
loup	More	\perp	Annés				
JOUR	MOIS		ANNEE				
		<u> </u>	<u> </u>				
Famille naturelle		RI 🗌	R	TF		RAC	
Autre 🗌	Spécifiez :						
	Nom FÉMININ JOUR Famille naturelle	Nom FÉMININ JOUR Mois Famille naturelle	Nom FÉMININ JOUR Mois Famille naturelle RI	Nom PRÉNOM FÉMININ JOUR MOIS ANNÉE Famille naturelle RI R	Nom PRÉNOM FÉMININ JOUR MOIS ANNÉE Famille naturelle	Nom PRÉNOM FÉMININ	Nom PRÉNOM FÉMININ MASCULIN JOUR MOIS ANNÉE Famille naturelle RI RTF RAC

É۱	/ALUATIONS ET RAPPORTS DÉJÀ AU DOSSIER
Questionnaires remplis	EGCP-II ECI-TC-Ex. Autres :
Si un EGCP-II a été rempli pour cette personne	Veuillez reporter le comportement ou la séquence de comportements identifiés comme étant les plus importants chez cet usager au cours des trois derniers mois.
Si un ECI-TC-Ex.a été rempli pour cette personne	Veuillez reporter les trois conséquences ou impacts identifiés comme étant les plus importants chez cet usager au cours des trois derniers mois. 1. 2. 3.





	INFORM	IATIONS SUR LE R	RÉPONDAN	Т
IDENTIFICATION				
DU RÉPONDANT				
,	Nом		Prénom	
	FONCTION		ÉTABLISSEMENT	
Coordonnées				
	TÉLÉPHONE		CELLULAIRE	
	COURRIEL			
Depuis combien de				
temps connaissez-vous la personne évaluée?	Nombre d'Années	Nombre de N	MOIS	
Votre connaissance de	Pas très bo	nne	[Très bonne
l'usager est	Bonne		[Excellente
•	=	· · · · · · · · ·	• •	u si vous considérez que votre document avec quelqu'un qui la
DATE DE L'ÉVALUATION				
	Jour	Mois	Année	
Autres personnes consultées				



S

UILISER AU BESOIN CETTE FEUILLE DE RAPPEL VISUEL DURANT LA DÉMARCHE

		Plier ici
Nom de la personne :	:	
= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	-	e de comportements identifiés comme étant les plus
importants dans l'EG	GCP-II :	

Inventaire des causes probables des troubles graves du comportement chez les adolescents et les adultes présentant une déficience intellectuelle légère à modérée



11

2. FACTEURS DE VULNÉRABILITÉ

Nom de l'usager :				
	Prénom		Nom	
Date de l'évaluation :				
	Jour	Mois	Année	



2.1 Consignes de cotation – Facteurs de vulnérabilité

Pour chacune des dimensions de cet inventaire, vous aurez à vous prononcer sur les points suivants :

PRÉSENCE DE L'INDICATEUR

Selon votre connaissance de la personne et celle des autres personnes consultées, veuillez cocher si *OUI* ou *NON* des indicateurs liés à la dimension concernée ont été présents. En cas de doute, veuillez cocher : ?, À INVESTIGUER.

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER UNE SEULE CASE)?					
OUI NON ?, À investiguer					

LIEN AVEC LE TGC1

Lorsqu'un indicateur a été présent, veuillez ensuite inscrire s'il existe un lien causal avec l'apparition ou le maintien du TGC identifié (avoir une fonction en rapport avec le TGC) selon les critères suivants :

LIEN AVEC LE TGC?							
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC				

À NOTER

Aux dimensions 5 « Habiletés déficitaires », 6 « Santé physique », 7 « Santé mentale » et 8 « Caractéristiques des atteintes neurologiques et neuropsychologiques», vous aurez à indiquer la date du diagnostic, si disponible.

¹ Bien que l'ICP-DI ait été élaboré pour une utilisation auprès d'usagers présentant des troubles **graves** du comportement (TGC), il peut également être utilisé ou servir de référence pour intervenir de manière préventive auprès d'un usager dont les troubles du comportement (TC) sont susceptibles de prendre de l'ampleur.



2.2 Contexte interne

DIMENSION 4 – CARACTÉRISTIQUES PSYCHOLOGIQUES

- Thème 1 Éléments historiques et facteurs de stress
- Thème 2 Aspects motivationnels
- Thème 3 Personnalité

DIMENSION 5 – HABILETÉS DÉFICITAIRES

DIMENSION 6 – SANTÉ PHYSIQUE

DIMENSION 7 – SANTÉ MENTALE

DIMENSION 8 – CARACTÉRISTIQUES DES ATTEINTES NEUROLOGIQUES ET NEUROPSYCHOLOGIQUES

- Thème 1 Diagnostics
- Thème 2 Fonctions cognitives déficitaires



FACTEURS DE VULNÉRABILITÉ

DIMENSION 4 – Caractéristiques psychologiques

	1. Éléments historiques et facteurs de stress
THÈMES	2. Aspects motivationnels
	3. Personnalité

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)						
OUI NON ?, À investiguer						
LIEN TGC						
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC			

	TUÈSAS 4		СОТА	TION	ı
	THÈME 1 –	PR	ÉSEN	CE	
	ÉLÉMENTS HISTORIQUES ET FACTEURS DE STRESS Indicateurs présents dans le passé de la personne		NON	?, À investiguer	Lien TGC
	Est-ce que cette personne :	ino	N	۲,,۶	Lie
4.1.1	A vécu dans un milieu institutionnel fermé de type sécuritaire (ex. : milieu psychiatrique fermé, unité fermée d'un centre jeunesse, prison, etc.)?				
	Précisez le nombre d'années :				
4.1.2	A été soumise à de nombreux placements différents hors de son milieu familial?				
	Si oui, précisez le nombre approximatif de placements :				
4.1.3	A vécu un ou plusieurs déménagements ou changements de milieu de vie?				
4.1.4	A été soumise à des punitions physiques ou a subi de l'abus physique?				
4.1.5	A fait l'objet de négligence (laissée seule, a manqué d'affection, de stimulation, a été mal nourrie, etc.)?				
4.1.6	A subi de l'abus sexuel?				
4.1.7	A été en contact avec un réseau social déviant (délinquance, utilisation de drogues, etc.)?				
4.1.8	A vécu le décès d'un membre de la famille immédiate ou d'un proche?				
4.1.9	A vécu personnellement une grossesse/naissance d'un enfant?				
4.1.10	A vécu dans la famille immédiate une grossesse/naissance d'un enfant?				
4.1.11	Un membre de sa famille ou un proche a eu des problèmes de santé?				

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)						
OUI	OUI NON ?, À investiguer					

	·	LIEN TGC	
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC

TILÈNAS A			СОТА	TION	I
	THÈME 1 – ÉLÉMENTS HISTORIQUES ET FACTEURS DE STRESS	PR	ÉSEN	CE	
Indicateurs présents dans le passé de la personne			7	?, À investiguer	Lien TGC
	Est-ce que cette personne :	Ino	NON	?, À	Lien
4.1.12	A vécu une ou plusieurs pertes de personnes significatives de son milieu de vie (famille, conjoint, ami, intervenant, responsable de la RI, etc.?				
4.1.13	A vécu la séparation ou le divorce de ses parents ou d'un membre proche de sa famille?				
4.1.14	A vécu une diminution ou un arrêt des contacts avec sa famille ou une personne significative?				
4.1.15	A vécu la perte ou le vol d'un ou plusieurs objets significatifs, précieux pour elle?				
4.1.16	A été victime ou témoin d'un événement traumatisant (incendie, accident)?				
4.1.17	A vécu un changement significatif d'intervenant, de routine ou de pair?				
4.1.18	A vécu des problématiques reliées à l'adolescence/ménopause, changements hormonaux?				
4.1.19	A vécu des transitions difficiles liées à des changements au niveau du milieu scolaire ou de travail?				
4.1.20	A vécu personnellement une expérience difficile reliée à une maladie grave/chronique?				
4.1.21	A vécu l'expérience d'un proche ou d'une personne significative ayant des problèmes de santé physique graves/chroniques?				
4.1.22	A vécu l'épuisement d'une personne soutien proche ou d'une personne significative?				
4.1.23	A vécu la perte/décès d'un membre de sa famille, d'un proche ou d'une personne significative?				
	Précisez :				
4.1.24	A vécu des problèmes financiers?				
4.1.25	Présente d'autres événements ou éléments historiques pouvant avoir été assez importants et pouvant représenter un facteur de stress pour la personne?				
	Précisez :				







PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)						
OUI	OUI NON ?, À investiguer					
	LIEN TGC					
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC			

			COTA	TION	ı
	THÈME 2 –	PR	PRÉSENCE		
	ASPECTS MOTIVATIONNELS Indicateurs présents chez cette personne			?, À investiguer	Lien TGC
	Est-ce que cette personne :	ПO	NON	?, À i	Lien
4.2.1	Aime énormément manger, est beaucoup préoccupée par la nourriture?				
4.2.2	Démontre un intérêt supérieur à la moyenne pour l'argent?				
4.2.3	Démontre un intérêt supérieur à la moyenne pour la sexualité?				
4.2.4	Démontre un intérêt supérieur à la moyenne pour quelque chose en particulier (ex. : cartes de hockey, revues, musique, jeux vidéo, etc.)?				
	Précisez :				
4.2.5	Cherche à attirer toute l'attention de son entourage sur ses propos, ses préoccupations ou ses comportements, et ce, par tous les moyens possibles?				
4.2.6	A fortement tendance à vouloir se venger ou à réagir fortement à des actions ou des comportements d'autrui envers elle (ex. : tendance à réagir fortement à une remarque, un geste, une taquinerie, etc.)?				
4.2.7	Cherche à maintenir une organisation bien définie du temps, des objets ou des activités de sa vie quotidienne?				
	Précisez :				
4.2.8	Devient facilement perturbée par la critique ou par l'échec?				
4.2.9	A besoin énormément de se dépenser physiquement, aime excessivement bouger?				
4.2.10	Présente d'autres aspects motivationnels importants?				
	Précisez :				

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)							
OU	OUI NON ?, À investiguer						
	LIEN TGC						
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer		2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC			

	` -	(COTA	TION	J
	THÈME 3 – PERSONNALITÉ	PR	ÉSEN	CE	
	Indicateurs présents chez cette personne			?, À investiguer	TGC
	Est-ce que cette personne :	Ino	NON	?, À iı	Lien TGC
4.3.1	Est insensible aux sentiments d'autrui, semble centrée exclusivement sur ses besoins ou préoccupations?				
4.3.2	Est très méfiante, suspecte autrui de vouloir la piéger ou l'exploiter?				
4.3.3	Apprécie quasi exclusivement des activités solitaires?				
4.3.4	Ment pour obtenir des choses ou des faveurs ou pour se soustraire à des obligations?				
4.3.5	Ne démontre aucun remords ou culpabilité si elle nuit, bouscule ou blesse autrui?				
4.3.6	Manifeste de l'instabilité émotive liée à une hyperréactivité de l'humeur (ex. : périodes subites d'anxiété, de peur ou d'irritabilité, etc.)?				
4.3.7	Surestime ses capacités ou ses réalisations, pense qu'elle est meilleure que les autres?				
4.3.8	Sous-estime ses capacités ou ses réalisations, présente une faible estime de soi?				
4.3.9	Semble froide, insensible et ne manifeste aucun sens de l'humour?				
4.3.10	A peur de façon excessive d'être abandonnée ou rejetée?				
4.3.11	Pense que tout lui est dû : s'attend à un traitement spécial ou à ce que ses désirs soient automatiquement satisfaits?				
4.3.12	Est désobéissante (enfreint des règles connues)?				
4.3.13	A tendance à la dramatisation et à l'exagération dans l'expression de ses émotions?				
4.3.14	Est perfectionniste au point où elle a de la difficulté à finir ses tâches?				
4.3.15	A besoin d'être rassurée de façon exagérée pour prendre une décision ou pour faire une nouvelle activité?				
4.3.16	Se montre rigide et têtue (ex. : s'entête à garder sa manière de faire qui la mène à un échec, refuse de faire des concessions, est inflexible dans sa manière de penser)?				
4.3.17	Est gênée, timide, a besoin d'être constamment rassurée?				
4.3.18	A des pensées, des valeurs ou des croyances irrationnelles, religieuses, particulières ou culturellement différentes?				
	Précisez :				
4.3.19	Présente d'autres aspects particuliers de la personnalité? Précisez :				







FACTEURS DE VULNÉRABILITÉ

DIMENSION 5 – Habiletés déficitaires

N.B. – Pour la cotation, référez-vous aux encadrés ci-dessous ou à la page 15 PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER) OUI NON ?, À investiguer SI OUI, INSCRIRE LA DATE DU DIAGNOSTIC **LIEN TGC** 1 = ?, À investiguer 2 = Oui, lien avec le TGC 0 = Jamais 3 = Oui, lien très important avec le TGC COTATION **PRÉSENCE** Indicateurs des habiletés déficitaires DATE DU DIAGNOSTIC SI POSSIBLE avec diagnostic au dossier NON 5.1 Présence de déficits des habiletés adaptatives : 5.2 Niveau: Modéré 🗌 Grave Profond | Léger | | 5.3 Outil utilisé pour l'évaluation des comportements adaptatifs : 5.4 Déficits les plus importants selon l'évaluation : 5.5 Déficits de l'autonomie (ex. : difficulté à prendre son bain ou sa douche, difficulté à utiliser la toilette, difficulté à brosser ses dents, difficulté à laver ses cheveux, difficulté à se moucher, difficulté à respecter la posologie de sa médication, etc.). Précisez : 5.6 Déficits de la communication (mode expressif ou réceptif) (ex. : difficulté à exprimer ses besoins de base tels la faim, la soif, aller à la toilette; difficulté à exprimer ses désirs, ses intérêts, ses préférences; difficulté à exprimer ses émotions négatives ou positives; difficulté à exprimer son insatisfaction, son désaccord; difficulté à exprimer son inconfort, sa douleur physique, ses malaises; difficulté à comprendre son entourage; difficulté à suivre une conversation; etc.). Précisez : _

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)						
OUI	NON	?, À investiguer				
SI OUI, INSCRIRE LA DATE DU DIAGNOSTIC						

LIEN TGC					
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC		

			COTATION			
			PRÉSENCE			
	Indicateurs des habiletés déficitaires avec diagnostic au dossier	oui	DATE DU DIAGNOSTIC SI POSSIBLE	NON	?, À investiguer	Lien TGC
5.7	Déficits des habiletés sociales (ex. : difficulté à décoder les émotions d'autrui; à distinguer une relation amicale d'une relation amoureuse; à répondre de façon appropriée à la taquinerie qui provient des pairs, des intervenants ou des proches; difficulté à répondre à l'échec; difficulté à se comporter avec les gens de façon appropriée socialement; parle trop fort dans les lieux publics; difficulté à identifier les situations qui peuvent la mettre à risque d'abus ou d'exploitation, etc.). Précisez:					
5.8	Déficits des habiletés de résolution de problèmes (ex. : difficulté à demander de l'aide, difficulté à exposer un problème, difficulté à exprimer son mécontentement, difficulté à contrôler ses émotions, difficulté à prendre en considération le point de vue de l'autre, difficulté à identifier des solutions au problème, etc.). Précisez:					
5.9	Déficits des habiletés domestiques (ex. : difficulté à ramasser sa chambre, difficulté à faire l'épicerie, difficulté à participer à l'entretien des pièces communes, difficulté à se faire à manger, difficulté à faire la lessive, difficulté à remplir le lave-vaisselle, etc.). Précisez:					
5.10	Déficits de la motricité globale et fine (ex. : difficulté au niveau de la mobilité, difficulté à se déplacer seul, difficulté à réaliser des tâches qui demandent une bonne dextérité, difficulté de coordination des gestes, difficulté de préhension, etc.). Précisez:					
5.11	Autres déficits – Précisez :					





6.10

a des relations sexuelles non protégées?



23

FACTEURS DE VULNÉRABILITÉ

DIMENSION 6 – Santé physique²

	PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)										
	OU	ı		NON				?, À investiguer			
	SI OUI, INSCRIRE LA DATE DU DIAGNOSTIC										
				LIEN TGC							
0 = Jamais		1 = ?, À investiguer		2 = Oui, lien avec le TGC		3 = Oui, lien	très i	important avec le	TGC		
								COTATIO	N		
								PRÉSENCE			
	Indicateurs de l'état de santé physique avec diagnostic au dossier				Ino	DATE DU DIAGNOSTIC SI POSSIBLE	NON	?, À investiguer	Lien TGC		
SERVICES ET TRAITEMENTS – Est-ce que cette personne :											
6.1	6.1 a été hospitalisée dans la dernière année?										
6.2	6.2 a eu un problème de santé qui a nécessité une consultation auprès d'un médecin dans la dernière année?										
6.3	a des trait	tements à recevoir	sur une	e base régulière?							
HABITUI	DES – Est-ce	e que cette personr	ne :								
6.4	fume ou c	consomme des prod	duits du	ı tabac?							
6.5	6.5 fume ou consomme des drogues?										
6.6	boit de l'a	ilcool?									
6.7	a une alim	nentation riche en s	ucres (ou en gras?							
6.8	a une alim	nentation pauvre e	n vitam	ines, protéines et miné	raux?						
6.9	a peu ou p	pas d'activité physi	que?								

Inspiré du Health Review Checklist, Massachusetts Department of Mental Retardation, du 'OK' Health Check et du Breau Pain Checklist.

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)							
OUI	NON	?, À investiguer					
SI OUI, INSCRIRE LA DATE DU DIAGNOSTIC							

LIEN TGC					
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC		

			COTATION	l	_	
			PRÉSENCE		_	
	Indicateurs de l'état de santé physique avec diagnostic au dossier	Ino	DATE DU DIAGNOSTIC SI POSSIBLE	NON	?, À investiguer	Lien TGC
SOMM	EIL – Est-ce que cette personne :					
6.11	a de la difficulté à s'endormir? Se réveille la nuit et a de la difficulté à se rendormir? Dort trop ou pas assez? A un sommeil agité? Fait des cauchemars, des terreurs nocturnes? Se réveille trop tôt? S'endort durant la journée?					
6.12	a un autre trouble du sommeil? Précisez :					
SYSTÈN	IE CARDIAQUE – Est-ce que cette personne :					
6.13	souffre de palpitations?					
6.14	souffre d'hypertension?					
6.15	a déjà eu un infarctus?					
6.16	souffre de DRS (douleur retro-sternale)?					
6.17	a un œdème aux pieds/jambes/thrombophlébites?					
6.18	a déjà fait un accident vasculaire cérébral (AVC)?					
SYSTÈN	ME RESPIRATOIRE – Est-ce que cette personne souffre :					
6.19	d'asthme?					
6.20	d'emphysème?					
6.21	de bronchites?					
6.22	de pneumonies?					
6.23	de tuberculose?					
6.24	de rhumes?					
6.25	de toux?					
6.26	d'essoufflement (dyspnée) avec ou sans exercice?					







PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)					
OUI NON ?, À investiguer					
SI OUI, INSCRIRE LA DATE DU DIAGNOSTIC					
LIEN TGC					
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer		2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC	

			COTATION			
			PRÉSENCE			
	Indicateurs de l'état de santé physique avec diagnostic au dossier	onı	DATE DU DIAGNOSTIC SI POSSIBLE	NON	?, À investiguer	Lien TGC
SYSTÈN	IE HÉMATOLOGIQUE – Est-ce que cette personne :					
6.27	souffre d'anémie?					
6.28	souffre d'hémophilie?					
6.29	souffre de cholestérolémie?					
6.30	a déjà eu des transfusions?					
SYSTÈN	IE GASTRO-INTESTINAL – Est-ce que cette personne :					
6.31	souffre de brûlements?					
6.32	souffre de reflux?					
6.33	souffre de nausées?					
6.34	souffre d'intolérance à certains mets?					
6.35	souffre de vomissements?					
6.36	souffre d'ulcères?					
6.37	souffre de diarrhée?					
6.38	a des problèmes de foie?					
6.39	a des problèmes de vésicule biliaire?					
6.40	souffre de constipation?					
6.41	a des problèmes d'hémorroïdes?					
SYSTÈN	E OTO-RHINO-LARYNGOLOGIQUE – Est-ce que cette personne :					
6.42	présente un déficit de l'audition?					
6.43	porte un appareil de correction auditive?					
6.44	souffre d'otites chroniques?					
6.45	souffre de sinusites chroniques?					
6.46	a des allergies?					
6.47	a un champignon buccal (candidose)?					

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)						
OUI	NON	?, À investiguer				
SI OUI, INSCRIRE LA DATE DU DIAGNOSTIC						

LIEN TGC					
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC		

	-		COTATION			***************************************
			PRÉSENCE			
	Indicateurs de l'état de santé physique avec diagnostic au dossier		DATE DU DIAGNOSTIC SI POSSIBLE	NON	?, À investiguer	Lien TGC
SYSTÈM	E DENTAIRE – Est-ce que cette personne :					
6.48	souffre de gingivite?					
6.49	est édentée ou a peu de dents?					
6.50	a une prothèse dentaire?					
6.51	a des problèmes de dents de sagesse?					
6.52	souffre de maux de dents?					
6.53	a des abcès? des caries?					
SYSTÈM	E URINAIRE ET REPRODUCTEUR – Est-ce que cette personne :					
6.54	souffre souvent d'infections de la vessie ou des reins?					
6.55	a des dysfonctions de la vessie ou des reins?					
6.56	souffre d'incontinence?					
6.57	souffre de prostatite?					
6.58	a des troubles érectiles?					
6.59	souffre de vaginite?					
6.60	a un syndrome prémenstruel?					
6.61	a des problèmes menstruels?					
6.62	est dans sa ménopause/sa préménopause?					
6.63	a une maladie transmise sexuellement?					
6.64	a des dysfonctions sexuelles?					
SYSTÈM	SYSTÈME ENDOCRINIEN – Est-ce que cette personne souffre :					
6.65	de diabète?					
6.66	de problèmes thyroïdiens?					







PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)								
	OUI	NON			?, À investiguer			
SI OUI, INSCRIRE LA DATE DU DIAGNOSTIC								
	LIEN TGC							
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien	tres	important avec le			
					COTATIOI PRÉSENCE	<u> </u>		
	Indicateurs de l'	état de santé physique						
		nostic au dossier		Ino	DATE DU DIAGNOSTIC SI POSSIBLE	NON	?, À investiguer	Lien TGC
MALAD	IE OU PATHOLOGIE DERMATO	DLOGIQUE – Est-ce que cette perso	onne :					
6.67	souffre d'acné?							
6.68	souffre d'eczéma?							
6.69	souffre d'herpès (buccal/gé	nital)?						
6.70	souffre de zona?							
6.71	souffre de psoriasis?							
6.72	a des champignons?							
6.73	a des grains de beauté, des	naevi, des taches café au lait?						
SANTÉ V	/ISUELLE – Est-ce que cette pe	ersonne :						
6.74	est aveugle ou a un déficit v	isuel important?						
	Précisez :							
6.75	porte un appareil de correct	ion visuelle ou des lunettes?						
6.76	souffre de myopie, d'astigm	atisme?						
6.77	souffre de presbytie?							
6.78	souffre de conjonctivite?							
6.79	a des cataractes?							
6.80	souffre de glaucome?							

INFECTIONS – Est-ce que cette personne est porteuse des virus suivants :

hépatite?

rubéole?

rougeole?

varicelle?

6.81

6.83

6.84

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)					
OUI	NON	?, À investiguer			
SI OUI, INSCRIRE LA DATE DU DIAGNOSTIC					

		LIEN TGC	
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC

			COTATION	l		
			PRÉSENCE			
	Indicateurs de l'état de santé physique avec diagnostic au dossier	Ino	DATE DU DIAGNOSTIC SI POSSIBLE	NON	?, À investiguer	Lien TGC
6.85	oreillons?					
6.86	HIV?					
6.87	tuberculose?					
APPARE	EIL MUSCULOSQUELETTIQUE – Est-ce que cette personne :					
6.88	souffre de déficience physique?					
	Si oui, spécifiez :	_				
6.89	a des antécédents de fractures et d'ostéoporose (fragilité des os)?					
6.90	a les pieds difformes?					
6.91	porte des chaussures spéciales?					
6.92	a les pieds bots?					
6.93	a les pieds croches?					
6.94	a des oignons ou autres affections?					
6.95	a des ongles incarnés?					
6.96	souffre de spasticité?					
6.97	souffre d'arthrite?					
6.98	souffre de la goutte?					
6.99	a des maux de dos?					
6.100	souffre d'inflammation, douleur/rougeur articulaire?					
Tout au	tre diagnostic non inscrit dans la liste – Précisez :					



FACTEURS DE VULNÉRABILITÉ

DIMENSION 7 – Santé mentale

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)						
OUI NON ?, À investiguer						
	SI OUI, INSCRIRE LA DATE DU DIAGNOSTIC					
	LIEN TGC					
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC			

			COTATION			
			PRÉSENCE			
	Indicateurs l'état de santé mentale présents avec diagnostic au dossier	oui	DATE DU DIAGNOSTIC SI POSSIBLE	NON	?, À investiguer	Lien TGC
7.1	Troubles psychotiques :					
7.1.1	Schizophrénie					
7.1.2	Autres - Précisez :					
7.2	Troubles de l'humeur :					
7.2.1	Dépression					
7.2.2	Trouble bipolaire					
7.2.3	Autres - Précisez :					
7.3	Troubles anxieux :					
7.3.1	Attaque de panique					
7.3.2	Phobie					
7.3.3	Anxiété généralisée					
7.4	Troubles liés aux traumatismes et au stress :					
7.4.1	État de stress post-traumatique					
7.4.2	Trouble réactif de l'attachement					
7.4.3	Trouble d'adaptation					
7.4.4	Autres - Précisez :					

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)					
OUI NON ?, À investiguer					
SI OUI, INSCRIRE LA DATE DU DIAGNOSTIC					

		LIEN TGC	
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC

			COTATION			
			PRÉSENCE			
	Indicateurs l'état de santé mentale présents avec diagnostic au dossier	ıno	DATE DU DIAGNOSTIC SI POSSIBLE	NON	?, À investiguer	Lien TGC
7.5	Trouble obsessif-compulsif (TOC) :					
7.5.1	Trouble d'accumulation compulsive					
7.5.2	Trichotillomanie					
7.5.3	Dermatillomanie					
7.5.4	Autres TOC - Précisez :					
7.6	Troubles d'adaptation					
7.7	Troubles de personnalité					
	Type – Précisez :					
7.8	Troubles alimentaires					
7.9	Démence					
7.10	Troubles sexuels ou troubles d'identité sexuelle					
7.11	Toxicomanie - Précisez :					
7.12	Troubles de la conduite et du contrôle des impulsions :					
7.12.1	Trouble oppositionnel					
7.12.2	Trouble de la conduite					
7.12.3	Trouble explosif intermittent					
7.12.4	Kleptomanie					
7.12.5	Pyromanie					
7.12.6	Jeu pathologique					
Autres t	roubles de santé mentale – Précisez :					







FACTEURS DE VULNÉRABILITÉ

DIMENSION 8 – Caractéristiques des atteintes neurologiques et neuropsychologiques

THÈMES	1. Diagnostics
I HEIVIES	2. Fonctions cognitives déficitaires

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)						
	OUI NON ?, À inves		?, À investiguer			
		SI OUI, INSCRIRE LA DATE DU DIAGNOSTIC				
LIEN TGC						
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC			

0 - Jaiilais	I - :, A ilivestiguei	z - oui, nen avec le rec	3 - Oui, iicii	tics	important avec le 1	-		
THÈME 1 – DIAGNOSTICS Indicateurs de l'état neurologique et neuropsychologique présents et avec diagnostic au dossier			COTATION					
			PRÉSENCE					
			INO	DATE DU DIAGNOSTIC SI POSSIBLE	NON	?, À investiguer	Lien TGC	
8.1.1	Présence de déficience intellectuell	e :						
8.1.2	Niveau de DI : Légère Modérée	Grave Profo	nde 🗌					
8.1.3	Outil utilisé pour l'évaluation de la d	déficience intellectuelle						
8.1.4	Troubles du spectre de l'autisme :							
8.1.4.1	Autisme							
8.1.4.2	Asperger							
8.1.4.3	TED non spécifié							
8.1.5	Trouble de la communication social	e (pragmatique)						
8.1.6	Syndrome frontal							
8.1.7	Retard de développement							
8.1.8	Syndrome de Down/Trisomie 21							
8.1.9	Autre trisomie (4p, 5p, 8, etc.) - Pré	cisez :						
8.1.10	Syndrome X fragile							
8.1.11	Syndrome de Prader-Willi							
8.1.12	Syndrome Smith-Magenis							

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)							
OUI NON ?, À investiguer							
SI OUI, INSCRIRE LA DATE DU DIAGNOSTIC							

LIEN TGC						
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC			

TUÈNAS A			COTATION				
THÈME 1 – DIAGNOSTICS Indicateurs de l'état neurologique et neuropsychologique présents et avec diagnostic au dossier		PRÉSENCE					
		Ino	DATE DU DIAGNOSTIC SI POSSIBLE	NON	?, À investiguer	Lien TGC	
8.1.13	Syndrome Lesch-Nyhan						
8.1.14	Syndrome de Turner						
8.1.15	Syndrome de Rett						
8.1.16	Syndrome de l'enfant secoué						
8.1.17	Syndrome alcoolo-fœtal						
8.1.18	Autre syndrome - Précisez :						
8.1.19	Traumatisme cranio-cérébral						
8.1.20	Sclérose tubéreuse						
8.1.21	Encéphalopathie anoxique (anoxie néonatale)						
8.1.22	Autre type d'encéphalopathie - Précisez si possible :						
8.1.23	Trouble déficitaire de l'attention sans hyperactivité						
8.1.24	Trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité						
8.1.25	Trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité et impulsivité						
8.1.26	Épilepsie - Précisez si possible :						
8.1.27	Méningite						
8.1.28	Hémiplégie						
8.1.29	Migraines						
8.1.30	Hydrocéphalie avec intervention chirurgicale						
8.1.31	Hydrocéphalie sans intervention chirurgicale						
	liagnostics :						







PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)							
OUI NON ?, À investiguer							
SI OUI, INSCRIRE LA DATE DU DIAGNOSTIC							
LIENTOC							

LIEN TGC						
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC			

	>-		COTATION			
	THÈME 2 –		PRÉSENCE			
	FONCTIONS COGNITIVES DÉFICITAIRES Indicateurs de trouble des fonctions exécutives	lno	DATE DU DIAGNOSTIC SI POSSIBLE	NON	?, À investiguer	Lien TGC
8.2.1	Trouble des fonctions exécutives :					
8.2.1.1	Persévération					
8.2.1.2	Planification/organisation					
8.2.1.3	Trouble de mémoire					
8.2.1.4	Mémoire à court terme					
8.2.1.5	Mémoire à long terme					
8.2.1.6	Mémoire de travail					
8.2.1.7	Mémoire résiduelle					
8.2.1.8	Mémoire sémantique					
8.2.1.9	Mémoire procédurale					
8.2.1.10	Mémoire prospective					
8.2.1.11	Autre trouble de mémoire - Précisez :					
8.2.1.12	Autre trouble des fonctions exécutives - Précisez :					
8.2.2	Attention sélective visuelle/auditive					
8.2.2.1	Attention partagée					
8.2.2.2	Attention soutenue					
	ffections neurologiques et neuropsychologiques ou cérébrales :					



3. FICHES DE RÉSULTATS – FACTEURS DE VULNÉRABILITÉ



Fiche de résultats – Facteurs de vulnérabilité DIMENSION 4 – Caractéristiques psychologiques

ÉTAPE 1 CAUSES À INVESTIGUER/ÉVALUER
Présence de l'indicateur
Si des indicateurs de la dimension des « CARACTÉRISTIQUES PSYCHOLOGIQUES » ont été cochés « ?/À INVESTIGUER » dans la colonne « PRÉSENCE DE L'INDICATEUR », veuillez les inscrire ci-dessous.
1.
2.
3.
Lien à investiguer
Si des indicateurs de la dimension des « CARACTÉRISTIQUES PSYCHOLOGIQUES » ont reçu une cote de 1 dans la colonne « LIEN AVEC LE TGC», cela signifie qu'ils sont à investiguer. Veuillez les inscrire ci-dessous.
1.
2.
3.
ÉTAPE 2 SYNTHÈSE DES CAUSES PROBABLES
Si des indicateurs de la dimension des « CARACTÉRISTIQUES PSYCHOLOGIQUES » ont reçu une cote de 2 ou 3 dans la colonne « LIEN AVEC LE TGC» , veuillez les inscrire dans la « <i>Grille d'analyse multimodale contextuelle</i> », à la colonne des facteurs vulnérabilité, à la dimension « CARACTÉRISTIQUES PSYCHOLOGIQUES ».
Nom de l'usager : Date :
Hom de l'adaget Date

Fiche de résultats – Facteurs de vulnérabilité DIMENSION 5 – Habiletés déficitaires

ÉTAPE 1	CAUSES À INVESTIGUER/ÉVALUER
	Présence de l'indicateur
	on des « HABILETÉS DÉFICITAIRES » ont été cochés « ?/À INVESTIGUER » dans la JR », veuillez les inscrire ci-dessous.
1.	
2.	
3.	
	Lien à investiguer
	on des « HABILETÉS DÉFICITAIRES » ont reçu une cote de 1 dans la colonne qu'ils sont à investiguer. Veuillez les inscrire ci-dessous.
1.	
2.	
3.	
ÉTAPE 2	SYNTHÈSE DES CAUSES PROBABLES
colonne « LIEN AVEC LE TGC», veu	sion des « HABILETÉS DÉFICITAIRES » ont reçu une cote de 2 ou 3 dans la illez les inscrire dans la « <i>Grille d'analyse multimodale contextuelle</i> », à la té, à la dimension « HABILETÉS DÉFICITAIRES ».
Nom de l'usager :	Date :







Fiche de résultats – Facteurs de vulnérabilité DIMENSION 6 – Santé physique

ÉTAPE 1	CAUSES À INVESTIGUER/ÉVALUER
	Présence de l'indicateur
	on de la « SANTÉ PHYSIQUE » ont été cochés « ?/À INVESTIGUER » dans la JR », veuillez les inscrire ci-dessous.
1.	
2.	
3.	
	Lien à investiguer
	on de la « SANTÉ PHYSIQUE » ont reçu une cote de 1 dans la colonne « LIEN sont à investiguer. Veuillez les inscrire ci-dessous.
1.	
2.	
3.	
ÉTAPE 2	SYNTHÈSE DES CAUSES PROBABLES
	on de la « SANTÉ PHYSIQUE » ont reçu une cote de 2 ou 3 dans la colonne nscrire dans la « <i>Grille d'analyse multimodale contextuelle</i> », à la colonne mension « SANTÉ PHYSIQUE ».
Nom de l'usager :	Date :

Fiche de résultats – Facteurs de vulnérabilité DIMENSION 7 – Santé mentale

ÉTAPE 1	CAUSES À INVESTIGUER/ÉVALUER
	Présence de l'indicateur
	on de la « SANTÉ MENTALE » ont été cochés « ?/À INVESTIGUER » dans la JR », veuillez les inscrire ci-dessous.
1.	
2.	
3.	
	Lien à investiguer
	on de la « SANTÉ MENTALE » ont reçu une cote de 1 dans la colonne « LIEN sont à investiguer. Veuillez les inscrire ci-dessous.
1.	
2.	
3.	
ÉTAPE 2	SYNTHÈSE DES CAUSES PROBABLES
	on de la « SANTÉ MENTALE » ont reçu une cote de 2 ou 3 dans la colonne nscrire dans la « <i>Grille d'analyse multimodale contextuelle</i> », à la colonne mension « SANTÉ MENTALE ».
Nom de l'usager :	Date :







Date : _____

41

Fiche de résultats – Facteurs de vulnérabilité DIMENSION 8 – Caractéristiques des atteintes neurologiques et neuropsychologiques

ÉTAPE 1 CAUSES À INVESTIGUER/ÉVALUER			
Présence de l'indicateur			
Si des indicateurs de la dimension des « CARACTÉRISTIQUES DES ATTEINTES NEUROLOGIQUES ET NEUROPSYCHOLOGIQUES » ont été cochés « ?/À INVESTIGUER » dans la colonne « PRÉSENCE DE L'INDICATEUR », veuillez les inscrire ci-dessous.			
1.			
2.			
3.			
Lien à investiguer			
Si des indicateurs de la dimension des « CARACTÉRISTIQUES DES ATTEINTES NEUROLOGIQUES ET NEUROPSYCHOLOGIQUES » ont reçu une cote de 1 dans la colonne « LIENS AVEC LE TROUBLES GRAVES DU COMPORTEMENT », cela signifie qu'ils sont à investiguer. Veuillez les inscrire ci-dessous.			
1.			
2.			
3.			
ÉTAPE 2 SYNTHÈSE DES CAUSES PROBABLES			
Si des indicateurs de la dimension des « CARACTÉRISTIQUES DES ATTEINTES NEUROLOGIQUES ET NEUROPSYCHOLOGIQUES » ont reçu une cote de 2 ou 3 dans la colonne « LIEN AVEC LE TGC», veuillez les inscrire dans la « <i>Grille d'analyse multimodale contextuelle</i> », à la colonne des facteurs vulnérabilité, à la dimension « CARACTÉRISTIQUES DES ATTEINTES NEUROLOGIQUES ET NEUROPSYCHOLOGIQUES ».			

Nom de l'usager :



4. FACTEURS CONTEXTUELS: CONTRIBUTEURS ET DÉCLENCHEURS

Nom de l'usager :				
	Prénom		Nom	
Date de l'évaluation :				
	Jour	Mois	Année	

Inventaire des causes probables des troubles graves du comportement chez les adolescents et les adultes présentant une déficience intellectuelle légère à modérée



45

4.1 Consignes de cotation – Facteurs contextuels

Pour chacune des dimensions de cet inventaire, vous aurez à vous prononcer sur les points suivants :

PRÉSENCE DE L'INDICATEUR

Selon votre connaissance de la personne et celle des autres personnes consultées, veuillez cocher si *OUI* ou *NON* des indicateurs liés à la dimension concernée ont été présents. En cas de doute, veuillez cocher : ?, À INVESTIGUER.

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER UNE SEULE CASE)?			
oui	NON	?, À investiguer	

LIEN AVEC LE TGC

Lorsqu'un indicateur a été présent, veuillez ensuite inscrire s'il existe un lien causal avec l'apparition ou le maintien du TGC identifié (avoir une fonction en rapport avec le TGC) selon les critères suivants :

LIEN AVEC LE TGC?			
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC

4.2 Contexte externe

DIMENSION 1 – ENVIRONNEMENT PHYSIQUE

Facteurs contextuels contributeurs

Facteurs contextuels déclencheurs

DIMENSION 2 – ENVIRONNEMENT SOCIAL

- Facteurs contextuels contributeurs
 - Thème 1 Contacts sociaux et soutien
 - Thème 2 Attitudes de l'entourage
- Facteurs contextuels déclencheurs
 - ➤ Thème 1 Contacts sociaux
 - Thème 2 Attitudes de l'entourage

DIMENSION 3 – HABITUDES ET STYLE DE VIE

- Facteurs contextuels contributeurs
 - ➤ Thème 1 Soutien offert
- Facteurs contextuels déclencheurs
 - ➤ Thème 1 Soutien offert
 - ➤ Thème 2 Insatisfaction



FACTEURS CONTEXTUELS CONTRIBUTEURS

DIMENSION 1 – Environnement physique

		PRÉSENC	CE OU A	BSENCE DE L'INDICAT	TEUR (COCHER)				
	OUI			NON		?, À investi	guer			
				LIEN TGC						
0 = Jamais	S	1 = ?, À investiguer		2 = Oui, lien avec le TGC		3 = Oui, lien très important	avec	le TG	С	
		_						COTA	TION	١
	FACTEURS CONTRIBUTEURS					PF	RÉSEN	ICE		
				e, est-ce que l'entou ectéristiques suivant	_		Ino	NON	?, À investiguer	Lien TGC
1.1	taches et etc.).	de poussière, mur	brisé, m	tachée de nourriture séc arqué et taché, peinture	e défraí					
1.2	pointus, p	ièces encombrées	, etc.).	. : prise électrique non s						
1.3	1.3 Espace trop restreint et inconfortable (ex. : frappe les meubles dans ses déplacements, chambre très petite pour deux personnes, espace de garde-robe très limité, salle de bain trop petite, etc.). Précisez :									
1.4	moment,	etc.).		ermet pas de répondre a		oin d'être seul par				
1.5	_	sans élément déc s de meubles, pas		utilitaire ou stimulant (s ux).	stérile,	ne représente aucun				

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)							
OU	I	?, À investiguer					
		LIEN TGC					
0 = Jamais 1 = ?, À investiguer		2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC				

	FACTEURS CONTRIBUTEURS				V
	FACTEURS CONTRIBUTEURS	PR	ÉSEN	ICE	
	De façon générale, est-ce que l'entourage présente les caractéristiques suivantes?	OUI	NON	?, À investiguer	Lien TGC
1.6	La disposition physique dans laquelle cette personne se trouve est inadéquate (ex. : meubles encombrants, fenêtre inaccessible, matériel d'activités inapproprié, emplacement de travail inadéquat, etc.). Précisez:				
1.7	Non-accès à ses biens matériels (vêtements, jouets, livres, tout autre effet personnel).				
1.8	Possède peu ou pas d'objets personnels (vêtements, jouets, livres, tout autre effet personnel).				
1.9	Autre élément spécifique dans l'environnement physique pouvant contribuer à diminuer le confort de cette personne (ex. : bruits, odeur, éclairage, température, etc.). Précisez :				
1.10	Toutes autres caractéristiques – Précisez :				



1.5

flash, soleil très intense, etc.). **Précisez :**



51

FACTEURS CONTEXTUELS DÉCLENCHEURS

DIMENSION 1 – Environnement physique

N.B. – Pour la cotation, référez-vous aux encadrés ci-dessous ou à la page 45

		PRÉSENC	CE OU A	ABSENCE DE L'I	NDICATEUR (COCHER)				
	OUI			NON		?, À inves	tiguer			
				LIEN TGO	;					
0 = Jamais	3	1 = ?, À investiguer		2 = Oui, lien avec	le TGC	3 = Oui, lien très importa	nt avec	le TG	С	
								COT	ATION	1
		FAC	CTEURS	DÉCLENCHE	JRS		PF	RÉSEN	ICE	
	Ind	licateurs de cau dans l	-	obables prése Innement phy		ement	ıno	NON	?, À investiguer	Lien TGC
1.1	pompier,	(ex. : son du télép scie électrique, etc	:.).				_			
1.2 Des odeurs (ex. : parfum, fleur, fumée de cigarette, produit nettoyant, excréments, etc.). Précisez :					_					
1.3 La température ambiante (ex. : changement brusque de température, air conditionné intense, très humide, canicule, etc.). Précisez:					-					
1.4	1.4 Une sensation tactile (ex. : port de vêtements rugueux, vêtement trop serré, pommade produisant une sensation de picotements, de froid, pincement, etc.). Précisez :				_					

Une sensation visuelle (ex. : néon, couleur vive, pièce trop éclairée par le soleil, éclair,

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)							
OUI NON ?, À investigue							
LIEN TGC							
0 - Jamais 1 - 2 À investiguer		2 - Oui, lien avec le TGC	3 - Qui lien très important avec le TGC				

		-	СОТА	TION	ı
	FACTEURS DÉCLENCHEURS			CE	
	Indicateurs de causes probables présents actuellement dans l'environnement physique	Ino	NON	?, À investiguer	Lien TGC
1.6	Du mouvement dans l'entourage (ex. : circulation de gens dans l'environnement immédiat, déplacement d'objets à proximité, déménagement, circulation routière, mouvement de va-et-vient répété dans l'environnement immédiat, mouvements stéréotypés de personnes dans l'entourage, etc.).				
	Précisez :				
1.7	Autres indicateurs – Précisez :				





FACTEURS CONTEXTUELS CONTRIBUTEURS

DIMENSION 2 – Environnement social

THÈMES	1.	Contacts sociaux et soutien
I HEIVIES	2.	Attitudes de l'entourage

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)						
OUI NON ?, À investiguer						
LIEN TGC						
0 = Jamais 1 = ?, À investiguer		2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC			

	THÈME 1 – CONTACTS SOCIALIX ET SOLITIEN				١
THÈME 1 – CONTACTS SOCIAUX ET SOUTIEN –			PRÉSENC		
	FACTEURS CONTRIBUTEURS			tiguer	
	De façon générale, est-ce que l'entourage présente les caractéristiques suivantes?	Ino	NON	?, À investiguer	Lien TGC
2.1.1	Instabilité, modification dans la fréquence ou aucun contact avec la famille.				
2.1.2	Relations conflictuelles ou problématiques avec la famille.				
2.1.3	Relations conflictuelles ou problématiques avec les amis.				
2.1.4	Relations conflictuelles ou problématiques avec les intervenants.				
2.1.5	Relations conflictuelles ou problématiques avec les pairs.				
2.1.6	Présence de pairs non choisis.				
2.1.7	Présence d'un pair ayant un caractère incompatible avec la personne.				
2.1.8	Promiscuité (situation qui oblige la personne à vivre côte à côte avec d'autres personnes malgré elle).				
2.1.9	Peu ou pas d'amis.				
2.1.10	Autres caractéristiques – Précisez :				

FACTEURS CONTEXTUELS CONTRIBUTEURS

DIMENSION 2 – Environnement social

TUÈNACC	1.	Contacts sociaux et soutien
THÈMES	2.	Attitudes de l'entourage

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)							
	OUI	NON	?, À investiguer				
	LIEN TGC						
0 = Jamais 1 = ? À investiguer		2 = Oui lien avec le TGC	3 = Qui lien très important avec le TGC				

	THÈME 2 – ATTITUDES DE L'ENTOURAGE	PR	ÉSEN	ICE	
	FACTEURS CONTRIBUTEURS			tiguer	
	De façon générale, est-ce que l'entourage présente les caractéristiques suivantes?	onı	NON	?, À investiguer	Lien TGC
2.2.1	Absence ou manque de marques d'attention ou de considération pour cette personne.				
2.2.2	Absence ou manque de marques d'affection de la part de l'entourage.				
2.2.3	Absence ou manque de sensibilité pour les désirs et les intérêts de cette personne.				
2.2.4	Absence ou utilisation insuffisante des renforçateurs privilégiés par cette personne.				
2.2.5	Absence ou manque de consultation de la personne ou d'offre de choix, au sujet de décisions importantes qui la concernent (vêtements, loisirs, argent de poche, travail, etc.).				
2.2.6	Absence ou manque de relations positives nécessaires au développement de la confiance et de la coopération face à autrui.				
2.2.7	Absence ou manque de soutien ou d'encouragement à faire des choix.				
2.2.8	Absence ou manque de soutien pour apprendre à la personne à résoudre des problèmes.				
2.2.9	Absence ou manque de croyance en la capacité de la personne à apprendre de nouvelles habiletés.				
2.2.10	Absence de soutien ou soutien inadéquat pour permettre à la personne de réaliser ses activités.				
2.2.11	Des manières froides et distantes à son égard.				
2.2.12	Des gestes brusques ou impatients à son égard ou près d'elle.				
2.2.13	Autres caractéristiques – Précisez :				







FACTEURS CONTEXTUELS DÉCLENCHEURS

DIMENSION 2 – Environnement social

THÈMES	1.	Contacts sociaux
I HEIVIES	2.	Attitudes de l'entourage

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)							
	OUI	NON	?, À investiguer				
LIEN TGC							
0 = Jamais 1 = ?, À investiguer		2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC				

THÈME 1 – CONTACTS SOCIAUX					١
	- CONTACTS SOCIAUX	PR	ÉSEN	ICE	
	FACTEURS DÉCLENCHEURS			iguer	
	Indicateurs de causes probables présents actuellement dans l'environnement social	Ino	NON	?, À investiguer	Lien TGC
2.1.1	Arrivée/départ d'un membre de la famille.				
2.1.2	Arrivée/départ d'un ami.				
2.1.3	Arrivée/départ d'un intervenant.				
2.1.4	Arrivée/départ d'un pair.				
2.1.5	Interaction avec la famille (ex. : visite, appel ou tout autre contact).				
2.1.6	Interaction avec un ami (ex. : visite, appel ou tout autre contact).				
2.1.7	Interaction avec un intervenant (ex. : visite, appel ou tout autre contact).				
2.1.8	Interaction avec un pair (ex. : visite, appel ou tout autre contact).				
2.1.9	Conflit avec un membre de la famille.				
2.1.10	Conflit avec un ami.				
2.1.11	Conflit avec un intervenant.				
2.1.12	Conflit avec un pair.				
2.1.13	Présence d'un pair ayant des comportements provocateurs avec la personne (ex. : un pair qui provoque volontairement).				
2.1.14	Présence d'un pair ayant des comportements qui déclenchent involontairement des pertes de contrôle chez la personne.				
2.1.15	Présence d'une personne étrangère.				

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)									
	OUI		NON	?, À investig	uer				
	LIEN TGC								
0 = Jamais	0 = Jamais 1 = ?, À investiguer 2 = Oui, lien avec le TGC 3 = Oui, lien très important avec le TGC								
							TION	N	
THÈME 1 – CONTACTS SOCIAUX							ICE		
FACTEURS DÉCLENCHEURS									
Indicateurs de causes probables présents actuellement dans l'environnement social							?, À investiguer	Lien TGC	
2.1.16	Autres indicateurs – Précise	z :							
					-	-		1	







FACTEURS CONTEXTUELS DÉCLENCHEURS

DIMENSION 2 – Environnement social

THÈMES	1.	Contacts sociaux
I HEIVIES	2.	Attitudes de l'entourage

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)							
	OUI	NON	?, À investiguer				
LIEN TGC							
0 = Jamais 1 = ?, À investiguer		2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC				

THÈME 2 – ATTITUDES DE L'ENTOURAGE					1	
	-	PR	ÉSENCE			
	FACTEURS DÉCLENCHEURS			iguer		
	Indicateurs de causes probables présents actuellement dans l'environnement social	Ino	NON	?, À investiguer	Lien TGC	
2.2.1	Un manque d'attention à son endroit (comme si elle n'était pas là).					
2.2.2	Des manières irrespectueuses ou blessantes à son égard.					
2.2.3	2.2.3 Des attitudes infantilisantes de la part de l'entourage (qui traduisent à la personne adulte l'image d'un jeune enfant).					
2.2.4	2.2.4 Un ton de voix méprisant (supérieur, qui lui confère un sentiment d'infériorité, de petitesse).					
2.2.5	Un ton de voix autoritaire (qui l'oblige à obéir et qui peut être perçu comme menaçant).					
2.2.6	Des attitudes de non-tolérance face à ses erreurs.					
2.2.7	L'absence de marques d'encouragement et de valorisation en réponse à une tâche effectuée (renforcement).					
2.2.8	L'absence de marques d'encouragement lorsqu'elle fait un effort particulier dans ses tâches.					
2.2.9	Autres indicateurs – Précisez :					



FACTEURS CONTEXTUELS CONTRIBUTEURS

DIMENSION 3 – Habitudes et style de vie

THÈME	1.	Soutien offert

	PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)										
	OUI			NON		?, À invest	iguer				
				LIEN TGC							
0 = Jamais		1 = ?, À investiguer		2 = Oui, lien avec le	rgc	3 = Oui, lien très importan	t avec l	le TG	С		
		TUÈI	\/E1_	SOUTIEN OFFE	DT		COTA				
		11161	AIL T —	_	IX I		PR	RÉSEN	ICE		
FACTEURS CONTRIBUTEURS De façon générale, est-ce que l'entourage								?, À investiguer	TGC		
	présente les caractéristiques suivantes?							NON	?, À i	Lien TGC	
3.1	Activités de	Activités de routine (ex. : lever, hygiène, repas, coucher)									
3.1.1	3.1.1 La structure des activités de routine est en général inappropriée et non propice pour répondre aux besoins et aux désirs de la personne.										
3.1.2	3.1.2 L'horaire et le déroulement de l'activité sont inappropriés pour permettre à la personne de réaliser ses activités.										
3.1.3 Le soutien et l'incitation physique sont insuffisants ou inappropriés pour permettre à la personne de réaliser ses activités.											
3.2 Activités dans la communauté (ex. : spectacle estival, magasinage, transport en commun, épicerie, coiffeur, activité de quartier, groupe associatif, etc.).											
3.2.1	1 La structure des activités de routine est en général inappropriée et non propice pour répondre aux besoins et aux désirs de la personne.										
3.2.2	3.2.2 L'horaire et le déroulement de l'activité sont inappropriés pour permettre à la personne de réaliser ses activités.										
3.2.3	Le soutien et l'incitation physique sont insuffisants ou inappropriés pour permettre à la personne de réaliser ses activités.										
3.3	Activités de loisir (ex. : théâtre, cinéma, soccer, balle molle, <i>drop-in</i> , danse, voyage, camping, marche, sentier pédestre, raquette, vélo, restaurant, etc.).										
3.3.1		e des activités de ux besoins et aux		est en général ina _l le la personne.	opropriée et	non propice pour					

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)							
OUI	NON	?, À investiguer					

LIEN TGC					
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC		

			СОТА	TION	ı
	THÈME 1 – SOUTIEN OFFERT	PR	ÉSEN	CE	
	FACTEURS CONTRIBUTEURS			guer	
	De façon générale, est-ce que l'entourage présente les caractéristiques suivantes?	INO	NON	?, À investiguer	Lien TGC
3.3.2	L'horaire et le déroulement de l'activité sont inappropriés pour permettre à la personne de réaliser ses activités.				
3.3.3	Le soutien et l'incitation physique sont insuffisants ou inappropriés pour permettre à la personne de réaliser ses activités.				
3.4	Activités de travail et activités de jour (ex. : travail, bénévolat, activité communautaire, stage, centre d'activités de jour, activité artistique, etc.).				
3.4.1	La structure des activités de routine est en général inappropriée et non propice pour répondre aux besoins et aux désirs de la personne.				
3.4.2	L'horaire et le déroulement de l'activité sont inappropriés pour permettre à la personne de réaliser ses activités.				
3.4.3	Le soutien et l'incitation physique sont insuffisants ou inappropriés pour permettre à la personne de réaliser ses activités.				
3.5	Activités de vie résidentielle (ex. : fête familiale, entretien, lessive, cuisine, arrosage des plantes, ramassage des feuilles et de la neige, anniversaire, etc.).				
3.5.1	La structure des activités de routine est en général inappropriée et non propice pour répondre aux besoins et aux désirs de la personne.				
3.5.2	L'horaire et le déroulement de l'activité sont inappropriés pour permettre à la personne de réaliser ses activités.				
3.5.3	Le soutien et l'incitation physique sont insuffisants ou inappropriés pour permettre à la personne de réaliser ses activités.				
3.6	Autres caractéristiques liées aux habitudes et style de vie.				
3.6.1	La situation géographique du milieu résidentiel est peu propice à la pratique des activités désirées (ex. : urbain ou rural, pas d'accès au transport en commun). Précisez:				
3.6.2	Les biens personnels et les moyens financiers accordés à la personne sont insuffisants pour qu'elle puisse s'adonner à des activités désirées et réaliser des projets personnels. Précisez:				





		PRÉSENC	CE OU A	ABSENCE DE L'I	NDICATEUR ((COCHER)				
	oui			NON		?, À investig	uer			
				LIEN TGO	:					
0 = Jamais		1 = ?, À investiguer		2 = Oui, lien avec	le TGC	3 = Oui, lien très important	avec l	le TG	С	
								СОТА	ATION	١
		THE	ME 1 –	SOUTIEN OF	ERT		PR	RÉSEN	ICE	
	FACTEURS CONTRIBUTEURS							?, À investiguer	()	
				e, est-ce que l	_		Ino	NON	À inve	Lien TGC
	T			actéristiques s			ŏ	ž	ر.'	Lie
3.6.3 Les activités proposées (résidentielles, communautaires, de loisir, de travail, de routine) sont non appropriées à l'âge chronologique de la personne. Précisez:										
3.6.4 Offre peu ou pas de possibilités d'entreprendre de nouvelles activités. Précisez :										
3.6.5	-	ou pas de possibili								
3.6.6	proposées	ou pas de possibili s par le milieu.								
3.6.7	-	le variété des men								
3.6.8	passion, je	s à des activités ha eux, activités sport	ives).			personne (ex. :				
3.6.9	-	bsence, manque o			•					
3.6.10	Autres – P	récisez :								



FACTEURS CONTEXTUELS DÉCLENCHEURS

DIMENSION 3 – Habitudes et style de vie

THÈMES	1.	Soutien offert
IHEIVIES	2.	Insatisfaction

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)					
	OUI	NON	?, À investiguer		
	LIEN TGC				
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC		

	TUÈNAS 4 COUTURN OFFERT		COTATION			
	THÈME 1 – SOUTIEN OFFERT	PRÉSENC		ICE		
	FACTEURS DÉCLENCHEURS			tiguer		
	Indicateurs de causes probables présents actuellement dans les habitudes et le style de vie	Ino	NON	?, À investiguer	Lien TGC	
3.1.1	3.1.1 Activités de routine (ex. : lever, hygiène, repas, coucher)					
3.1.1.1	Des changements dans les heures de lever ou de coucher. Précisez :					
3.1.1.2	Des changements dans la durée des périodes de sommeil (trop longues ou trop courtes). Précisez:					
3.1.1.3	Des changements apportés à la période de sieste (ex. : a manqué sa sieste, aurait besoin de faire une sieste mais n'y a pas accès, ne veut pas faire de sieste mais se voit obligée d'en faire une). Précisez :					
3.1.1.4	Des changements dans l'horaire des activités d'hygiène. Précisez :					
3.1.1.5	Des changements dans la façon dont certaines activités d'hygiène sont réalisées. Précisez:					

3 = Oui, lien très important avec le TGC

0 = Jamais

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)					
OUI NON ?, À investiguer					
LIEN TGC					

2 = Oui, lien avec le TGC

1 = ?, À investiguer

THÈME 1 – SOUTIEN OFFERT		COTATION				
	THEME 1 – SOUTIEN OFFERT	PR	ÉSEN	ICE		
	FACTEURS DÉCLENCHEURS			stiguer		
	Indicateurs de causes probables présents actuellement dans les habitudes et le style de vie	Ino	NON	?, À investiguer	Lien TGC	
3.1.1.6	Des changements dans les heures habituelles des repas. Précisez :					
3.1.1.7	L'obligation de suivre une routine rigide (heures fixes pour les repas, le coucher, l'hygiène). Précisez:					
3.1.1.8	L'obligation de manger de la nourriture qu'elle n'aime pas. Précisez :					
3.1.1.9	L'absence de possibilité de choisir la nourriture désirée (ex. : nourriture du déjeuner préparée d'avance). Précisez :					
3.1.1.10	L'obligation de réaliser une activité de routine qui lui déplaît (ex. : prendre une douche au lieu d'un bain). Précisez :					
3.1.1.11	Autres indicateurs dans les activités de routine – Précisez :					
3.1.2	Activités dans la communauté (ex. : spectacle estival, magasinage, transport en commun, épicerie, coiffeur, activité de quartier, groupe associatif, etc.).					
3.1.2.1	Des changements d'horaire dans ses activités communautaires habituelles.					
3.1.2.2	L'interruption d'une activité communautaire préférée.					
3.1.2.3	Un manque de soutien pour avoir accès à une activité désirée dans la communauté.					
3.1.2.4	Un manque de soutien pour rencontrer ses amis ou son amoureux dans la communauté.					
3.1.2.5	L'absence d'un service de transport pour avoir accès à une activité désirée dans la communauté.					







PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)						
OUI NON ?, À investiguer						
	LIEN TGC					
0 = Jamais	1 = ?. À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC			

THÈME 1 – SOUTIEN OFFERT FACTEURS DÉCLENCHEURS Indicateurs de causes probables présents actuellement dans les habitudes et le style de vie 3.1.2.6 Des changements de trajets du service de transport. 3.1.2.7 L'obligation d'effectuer une activité dans la communauté qui lui déplaît. 3.1.2.8 Autres activités dans la communauté – Précisez: 3.1.3.1 Activités de loisir (ex.: théâtre, cinéma, soccer, balle molle, drop-in, danse, voyage, camping, marche, sentier pédestre, raquette, vélo, restaurant, etc.). 3.1.3.1 Des changements d'horaire ou de structure dans ses activités de loisir habituelles. 3.1.3.2 L'interruption d'une activité de loisir préférée. 3.1.3.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de loisir. 3.1.3.4 L'absence d'un service de transport pour avoir accès à une activité de loisir. 3.1.3.5 Un changement de trajet du service de transport. 3.1.3.6 L'obligation de pratiquer une activité de loisir qu'elle n'aime pas. 3.1.3.7 Autres activités de loisir – Précisez: 3.1.3.8 Activités de travail et activités de jour (ex.: travail, bénévolat, activité communautaire, stage, centre d'activités de jour, activité artistique, etc.). 3.1.4.1 Des changements d'horaire ou de structure dans son activité de travail ou de jour habituelle. 3.1.4.2 L'interruption de son activité de travail ou de jour préférée. 3.1.4.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de travail ou de jour ravir de cravail ou de jour. 3.1.4.4 L'absence du service de transport pour avoir accès à son activité de travail ou de jour. 3.1.4.5 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de travail ou de jour.	0 = Jamais	1 = ?, À investiguer 2 = Oui, lien avec le TGC 3 = Oui, lien très imp	ortant a	vec l	e TG	2	
FACTEURS DÉCLENCHEURS Indicateurs de causes probables présents actuellement dans les habitudes et le style de vie 3.1.2.6 Des changements de trajets du service de transport. 3.1.2.7 L'obligation d'effectuer une activité dans la communauté qui lui déplaît. 3.1.2.8 Autres activités dans la communauté — Précisez: 3.1.3.1 Activités de loisir (ex.: théâtre, cinéma, soccer, balle molle, drop-in, danse, voyage, camping, marche, sentier pédestre, raquette, vélo, restaurant, etc.). 3.1.3.1 Des changements d'horaire ou de structure dans ses activités de loisir habituelles. 3.1.3.2 L'Interruption d'une activité de loisir préférée. 3.1.3.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de loisir. 3.1.3.5 Un changement de trajet du service de transport. 3.1.3.6 L'obligation de pratiquer une activité de loisir qu'elle n'aime pas. 3.1.3.7 Autres activités de loisir — Précisez: 3.1.3.8 Activités de travail et activités de jour (ex.: travail, bénévolat, activité communautaire, stage, centre d'activités de jour, activité artistique, etc.). 3.1.4.1 Des changements d'horaire ou de structure dans son activité de travail ou de jour habituelle. 3.1.4.2 L'interruption de son activité de travail ou de jour préférée. 3.1.4.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de travail ou de jour.		THÈME 1 — SOLITIEN OFFERT				_	ı
Indicateurs de causes probables présents actuellement dans les habitudes et le style de vie 3.1.2.6 Des changements de trajets du service de transport. 3.1.2.7 L'obligation d'effectuer une activité dans la communauté qui lui déplaît. 3.1.2.8 Autres activités dans la communauté – Précisez: 3.1.3 Activités de loisir (ex.: théâtre, cinéma, soccer, balle molle, drop-in, danse, voyage, camping, marche, sentier pédestre, raquette, vélo, restaurant, etc.). 3.1.3.1 Des changements d'horaire ou de structure dans ses activités de loisir habituelles. 3.1.3.2 L'interruption d'une activité de loisir préférée. 3.1.3.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de loisir. 3.1.3.4 L'absence d'un service de transport pour avoir accès à une activité de loisir. 3.1.3.5 Un changement de trajet du service de transport. 3.1.3.6 L'obligation de pratiquer une activité de loisir qu'elle n'aime pas. 3.1.3.7 Autres activités de loisir – Précisez: 3.1.4 Activités de travail et activités de jour (ex.: travail, bénévolat, activité communautaire, stage, centre d'activités de jour, activité artistique, etc.). 3.1.4.1 Des changements d'horaire ou de structure dans son activité de travail ou de jour habituelle. 3.1.4.2 L'interruption de son activité de travail ou de jour préférée. 3.1.4.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de travail ou de jour.				PR	ÉSEN	CE	
3.1.2.6 Des changements de trajets du service de transport. 3.1.2.7 L'obligation d'effectuer une activité dans la communauté qui lui déplaît. 3.1.2.8 Autres activités dans la communauté – Précisez : 3.1.3.1 Activités de loisir (ex. : théâtre, cinéma, soccer, balle molle, drop-in, danse, voyage, camping, marche, sentier pédestre, raquette, vélo, restaurant, etc.). 3.1.3.1 Des changements d'horaire ou de structure dans ses activités de loisir habituelles. 3.1.3.2 L'interruption d'une activité de loisir préférée. 3.1.3.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de loisir désirée. 3.1.3.4 L'absence d'un service de transport pour avoir accès à une activité de loisir. 3.1.3.5 Un changement de trajet du service de transport. 3.1.3.6 L'obligation de pratiquer une activité de loisir qu'elle n'aime pas. 3.1.3.7 Autres activités de loisir – Précisez : 3.1.4 Activités de travail et activités de jour (ex. : travail, bénévolat, activité communautaire, stage, centre d'activités de jour, activité artistique, etc.). 3.1.4.1 Des changements d'horaire ou de structure dans son activité de travail ou de jour habituelle. 3.1.4.2 L'interruption de son activité de travail ou de jour préférée. 3.1.4.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de travail ou de jour.		FACTEURS DÉCLENCHEURS				stiguer	
3.1.2.6 Des changements de trajets du service de transport. 3.1.2.7 L'obligation d'effectuer une activité dans la communauté qui lui déplaît. 3.1.2.8 Autres activités dans la communauté – Précisez : 3.1.3.1 Activités de loisir (ex. : théâtre, cinéma, soccer, balle molle, drop-in, danse, voyage, camping, marche, sentier pédestre, raquette, vélo, restaurant, etc.). 3.1.3.1 Des changements d'horaire ou de structure dans ses activités de loisir habituelles. 3.1.3.2 L'interruption d'une activité de loisir préférée. 3.1.3.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de loisir désirée. 3.1.3.4 L'absence d'un service de transport pour avoir accès à une activité de loisir. 3.1.3.5 Un changement de trajet du service de transport. 3.1.3.6 L'obligation de pratiquer une activité de loisir qu'elle n'aime pas. 3.1.3.7 Autres activités de loisir – Précisez : 3.1.4 Activités de travail et activités de jour (ex. : travail, bénévolat, activité communautaire, stage, centre d'activités de jour, activité artistique, etc.). 3.1.4.1 Des changements d'horaire ou de structure dans son activité de travail ou de jour habituelle. 3.1.4.2 L'interruption de son activité de travail ou de jour préférée. 3.1.4.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de travail ou de jour.		·		_	z	À inves	n TGC
3.1.2.7 L'obligation d'effectuer une activité dans la communauté qui lui déplaît. 3.1.2.8 Autres activités dans la communauté – Précisez : 3.1.3.1 Activités de loisir (ex. : théâtre, cinéma, soccer, balle molle, drop-in, danse, voyage, camping, marche, sentier pédestre, raquette, vélo, restaurant, etc.). 3.1.3.1 Des changements d'horaire ou de structure dans ses activités de loisir habituelles. 3.1.3.2 L'interruption d'une activité de loisir préférée. 3.1.3.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de loisir désirée. 3.1.3.4 L'absence d'un service de transport pour avoir accès à une activité de loisir. 3.1.3.5 Un changement de trajet du service de transport. 3.1.3.6 L'obligation de pratiquer une activité de loisir qu'elle n'aime pas. 3.1.3.7 Autres activités de loisir – Précisez : 3.1.4.1 Des changements d'horaire ou de structure dans son activité de travail ou de jour habituelle. 3.1.4.2 L'interruption de son activité de travail ou de jour préférée. 3.1.4.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de travail ou de jour.				0	ON.	١, ٢	Lie
3.1.2.8 Autres activités dans la communauté – Précisez : 3.1.3 Activités de loisir (ex. : théâtre, cinéma, soccer, balle molle, drop-in, danse, voyage, camping, marche, sentier pédestre, raquette, vélo, restaurant, etc.). 3.1.3.1 Des changements d'horaire ou de structure dans ses activités de loisir habituelles. 3.1.3.2 L'interruption d'une activité de loisir préférée. 3.1.3.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de loisir désirée. 3.1.3.4 L'absence d'un service de transport pour avoir accès à une activité de loisir. 3.1.3.5 Un changement de trajet du service de transport. 3.1.3.6 L'obligation de pratiquer une activité de loisir qu'elle n'aime pas. 3.1.3.7 Autres activités de loisir – Précisez : 3.1.4.1 Activités de travail et activités de jour (ex. : travail, bénévolat, activité communautaire, stage, centre d'activités de jour, activité artistique, etc.). 3.1.4.1 Des changements d'horaire ou de structure dans son activité de travail ou de jour habituelle. 3.1.4.2 L'interruption de son activité de travail ou de jour préférée. 3.1.4.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de travail ou de jour.							
3.1.3.1 Activités de loisir (ex. : théâtre, cinéma, soccer, balle molle, drop-in, danse, voyage, camping, marche, sentier pédestre, raquette, vélo, restaurant, etc.). 3.1.3.1 Des changements d'horaire ou de structure dans ses activités de loisir habituelles. 3.1.3.2 L'interruption d'une activité de loisir préférée. 3.1.3.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de loisir désirée. 3.1.3.4 L'absence d'un service de transport pour avoir accès à une activité de loisir. 3.1.3.5 Un changement de trajet du service de transport. 3.1.3.6 L'obligation de pratiquer une activité de loisir qu'elle n'aime pas. 3.1.3.7 Autres activités de loisir – Précisez : 3.1.4 Activités de travail et activités de jour (ex. : travail, bénévolat, activité communautaire, stage, centre d'activités de jour, activité artistique, etc.). 3.1.4.1 Des changements d'horaire ou de structure dans son activité de travail ou de jour habituelle. 3.1.4.2 L'interruption de son activité de travail ou de jour préférée. 3.1.4.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de travail ou de jour.	3.1.2.7	L'obligation d'effectuer une activité dans la communauté qui lui déplaît.					
camping, marche, sentier pédestre, raquette, vélo, restaurant, etc.). 3.1.3.1 Des changements d'horaire ou de structure dans ses activités de loisir habituelles. 3.1.3.2 L'interruption d'une activité de loisir préférée. 3.1.3.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de loisir désirée. 3.1.3.4 L'absence d'un service de transport pour avoir accès à une activité de loisir. 3.1.3.5 Un changement de trajet du service de transport. 3.1.3.6 L'obligation de pratiquer une activité de loisir qu'elle n'aime pas. 3.1.3.7 Autres activités de loisir – Précisez: 3.1.4.1 Des changements d'horaire ou de structure dans son activité de travail ou de jour habituelle. 3.1.4.2 L'interruption de son activité de travail ou de jour préférée. 3.1.4.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de travail ou de jour.	3.1.2.8	Autres activités dans la communauté – Précisez :					
camping, marche, sentier pédestre, raquette, vélo, restaurant, etc.). 3.1.3.1 Des changements d'horaire ou de structure dans ses activités de loisir habituelles. 3.1.3.2 L'interruption d'une activité de loisir préférée. 3.1.3.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de loisir désirée. 3.1.3.4 L'absence d'un service de transport pour avoir accès à une activité de loisir. 3.1.3.5 Un changement de trajet du service de transport. 3.1.3.6 L'obligation de pratiquer une activité de loisir qu'elle n'aime pas. 3.1.3.7 Autres activités de loisir – Précisez: 3.1.4.1 Des changements d'horaire ou de structure dans son activité de travail ou de jour habituelle. 3.1.4.2 L'interruption de son activité de travail ou de jour préférée. 3.1.4.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de travail ou de jour.							
camping, marche, sentier pédestre, raquette, vélo, restaurant, etc.). 3.1.3.1 Des changements d'horaire ou de structure dans ses activités de loisir habituelles. 3.1.3.2 L'interruption d'une activité de loisir préférée. 3.1.3.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de loisir désirée. 3.1.3.4 L'absence d'un service de transport pour avoir accès à une activité de loisir. 3.1.3.5 Un changement de trajet du service de transport. 3.1.3.6 L'obligation de pratiquer une activité de loisir qu'elle n'aime pas. 3.1.3.7 Autres activités de loisir – Précisez: 3.1.4.1 Des changements d'horaire ou de structure dans son activité de travail ou de jour habituelle. 3.1.4.2 L'interruption de son activité de travail ou de jour préférée. 3.1.4.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de travail ou de jour.							
3.1.3.2 L'interruption d'une activité de loisir préférée. 3.1.3.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de loisir désirée. 3.1.3.4 L'absence d'un service de transport pour avoir accès à une activité de loisir. 3.1.3.5 Un changement de trajet du service de transport. 3.1.3.6 L'obligation de pratiquer une activité de loisir qu'elle n'aime pas. 3.1.3.7 Autres activités de loisir – Précisez : 3.1.4 Activités de travail et activités de jour (ex. : travail, bénévolat, activité communautaire, stage, centre d'activités de jour, activité artistique, etc.). 3.1.4.1 Des changements d'horaire ou de structure dans son activité de travail ou de jour habituelle. 3.1.4.2 L'interruption de son activité de travail ou de jour préférée. 3.1.4.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de travail ou de jour.	3.1.3	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
3.1.3.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de loisir désirée. 3.1.3.4 L'absence d'un service de transport pour avoir accès à une activité de loisir. 3.1.3.5 Un changement de trajet du service de transport. 3.1.3.6 L'obligation de pratiquer une activité de loisir qu'elle n'aime pas. 3.1.3.7 Autres activités de loisir – Précisez: 3.1.4 Activités de travail et activités de jour (ex. : travail, bénévolat, activité communautaire, stage, centre d'activités de jour, activité artistique, etc.). 3.1.4.1 Des changements d'horaire ou de structure dans son activité de travail ou de jour habituelle. 3.1.4.2 L'interruption de son activité de travail ou de jour préférée. 3.1.4.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de travail ou de jour.	3.1.3.1	Des changements d'horaire ou de structure dans ses activités de loisir habituelles.					
loisir désirée. 3.1.3.4 L'absence d'un service de transport pour avoir accès à une activité de loisir. 3.1.3.5 Un changement de trajet du service de transport. 3.1.3.6 L'obligation de pratiquer une activité de loisir qu'elle n'aime pas. 3.1.3.7 Autres activités de loisir – Précisez: 3.1.4 Activités de travail et activités de jour (ex.: travail, bénévolat, activité communautaire, stage, centre d'activités de jour, activité artistique, etc.). 3.1.4.1 Des changements d'horaire ou de structure dans son activité de travail ou de jour habituelle. 3.1.4.2 L'interruption de son activité de travail ou de jour préférée. 3.1.4.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de travail ou de jour.	3.1.3.2	L'interruption d'une activité de loisir préférée.					
3.1.3.5 Un changement de trajet du service de transport. 3.1.3.6 L'obligation de pratiquer une activité de loisir qu'elle n'aime pas. 3.1.3.7 Autres activités de loisir – Précisez : 3.1.4 Activités de travail et activités de jour (ex. : travail, bénévolat, activité communautaire, stage, centre d'activités de jour, activité artistique, etc.). 3.1.4.1 Des changements d'horaire ou de structure dans son activité de travail ou de jour habituelle. 3.1.4.2 L'interruption de son activité de travail ou de jour préférée. 3.1.4.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de travail ou de jour.	3.1.3.3		de				
3.1.3.6 L'obligation de pratiquer une activité de loisir qu'elle n'aime pas. 3.1.3.7 Autres activités de loisir – Précisez : 3.1.4 Activités de travail et activités de jour (ex. : travail, bénévolat, activité communautaire, stage, centre d'activités de jour, activité artistique, etc.). 3.1.4.1 Des changements d'horaire ou de structure dans son activité de travail ou de jour habituelle. 3.1.4.2 L'interruption de son activité de travail ou de jour préférée. 3.1.4.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de travail ou de jour.	3.1.3.4	L'absence d'un service de transport pour avoir accès à une activité de loisir.					
3.1.3.7 Autres activités de loisir – Précisez : 3.1.4 Activités de travail et activités de jour (ex. : travail, bénévolat, activité communautaire, stage, centre d'activités de jour, activité artistique, etc.). 3.1.4.1 Des changements d'horaire ou de structure dans son activité de travail ou de jour habituelle. 3.1.4.2 L'interruption de son activité de travail ou de jour préférée. 3.1.4.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de travail ou de jour.	3.1.3.5	Un changement de trajet du service de transport.					
3.1.4 Activités de travail et activités de jour (ex. : travail, bénévolat, activité communautaire, stage, centre d'activités de jour, activité artistique, etc.). 3.1.4.1 Des changements d'horaire ou de structure dans son activité de travail ou de jour habituelle. 3.1.4.2 L'interruption de son activité de travail ou de jour préférée. 3.1.4.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de travail ou de jour.	3.1.3.6	L'obligation de pratiquer une activité de loisir qu'elle n'aime pas.					
stage, centre d'activités de jour, activité artistique, etc.). 3.1.4.1 Des changements d'horaire ou de structure dans son activité de travail ou de jour habituelle. 3.1.4.2 L'interruption de son activité de travail ou de jour préférée. 3.1.4.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de travail ou de jour.	3.1.3.7	Autres activités de loisir – Précisez :					
stage, centre d'activités de jour, activité artistique, etc.). 3.1.4.1 Des changements d'horaire ou de structure dans son activité de travail ou de jour habituelle. 3.1.4.2 L'interruption de son activité de travail ou de jour préférée. 3.1.4.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de travail ou de jour.							
stage, centre d'activités de jour, activité artistique, etc.). 3.1.4.1 Des changements d'horaire ou de structure dans son activité de travail ou de jour habituelle. 3.1.4.2 L'interruption de son activité de travail ou de jour préférée. 3.1.4.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de travail ou de jour.							
habituelle. 3.1.4.2 L'interruption de son activité de travail ou de jour préférée. 3.1.4.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de travail ou de jour.	3.1.4		aire,				
3.1.4.3 Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité de travail ou de jour.	3.1.4.1						
travail ou de jour.	3.1.4.2	L'interruption de son activité de travail ou de jour préférée.					
3.1.4.4 L'absence du service de transport pour avoir accès à son activité de travail ou de jour.	3.1.4.3		de				
	3.1.4.4	L'absence du service de transport pour avoir accès à son activité de travail ou de jour					

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)				
OUI	NON	?, À investiguer		

LIEN TGC				
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC	

			COTATION			
	THÈME 1 – SOUTIEN OFFERT	PR	PRÉSENCE			
	FACTEURS DÉCLENCHEURS			stiguer		
	Indicateurs de causes probables présents actuellement dans les habitudes et le style de vie	Ino	NON	?, À investiguer	Lien TGC	
3.1.4.5	Un changement de trajet du service de transport.					
3.1.4.6	L'obligation d'effectuer une activité de travail ou de jour qui lui déplaît.					
3.1.4.7	Autres activités de travail et de jour – Précisez :					
3.1.5	Activités de vie résidentielle (ex. : fête familiale, entretien, lessive, cuisine, arrosage des plantes, ramassage des feuilles et de la neige, anniversaire, etc.).					
3.1.5.1	Des changements d'horaire ou de structure dans ses activités résidentielles habituelles.					
3.1.5.2	L'interruption d'une activité résidentielle préférée.					
3.1.5.3	Un manque de soutien (physique, social, émotionnel) pour avoir accès à une activité résidentielle.					
3.1.5.4	L'obligation de réaliser une activité résidentielle qui lui déplaît.					
3.1.5.5	Autres déclencheurs dans les activités de vie résidentielle – Précisez :					
3.1.6	Autres caractéristiques liées aux habitudes et style de vie.					
3.1.6.1	Pratiques trop répétitives ou trop fréquentes de certaines activités, d'où une perte d'intérêt (effet de saturation). Précisez:					
3.1.6.2	Pratique d'une activité organisée sans tenir compte du besoin de prévisibilité pour la personne (ex. : activité imprévue à l'horaire, changement dans la routine, etc.). Précisez :					
3.1.6.3	Pratique d'une activité ou d'une tâche non suffisamment ajustée au degré de fatigabilité de la personne. Précisez:					





PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)					
Ol	ال	NON	?, À investiguer		
LIEN TGC					
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC		

0 = Jamais	iais 1 = ?, À investiguer 2 = Oui, lien avec le TGC 3 = Oui, lien très important a			vec le TGC			
	TUÈME 4 COLL	TIEN OFFERT		(COTA	TION	I
	THÈME 1 – SOUTIEN OFFERT		PRÉSENCE				
	FACTEURS DÉC	CLENCHEURS				iguer	
	Indicateurs de causes probab dans les habitudes		ment	INO	NON	?, À investiguer	Lien TGC
3.1.6.4	La durée de l'activité non suffisamment ac Précisez :	•	•				
3.1.6.5	L'incitation à réaliser une activité en deçà Précisez :	•					
3.1.6.6	L'incitation à réaliser une activité au-delà de Précisez :	•					
3.1.6.7	La pratique d'une activité qui ne correspor Précisez :	•					
3.1.6.8	Autres caractéristiques liées aux habitudes	s et style de vie – Précise	! :				



FACTEURS CONTEXTUELS DÉCLENCHEURS

DIMENSION 3 – Habitudes et style de vie

THÈMES	1.	Soutien offert
I HEIVIES	2.	Insatisfaction

INSATISFACTION

<u>L'insatisfaction</u> correspond à un état ressenti par une personne qui n'est pas satisfaite, qui n'obtient pas ce qu'elle souhaite, ou encore, qui ne parvient pas à se contenter, à ressentir du plaisir de ce qu'elle accomplit.³

<u>L'insatisfaction</u> peut s'exprimer par du mécontentement, de la tristesse, de la contrariété ou de la colère.

PAR CONTRASTE,

<u>La satisfaction</u> correspond à un sentiment de bien-être résultant de l'accomplissement d'un désir, d'une action qui est considérée agréable et souhaitable par la personne.²

<u>La satisfaction</u> s'exprime par du contentement, de la joie, du plaisir ou par le désir de répéter à nouveau l'action.

Inspiré du *Robert, Dictionnaire pratique de la langue française* (2002). Paris : Éditions du club France Loisirs avec l'autorisation des Éditions Le Robert.

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)						
ou	l	NON	?, À investiguer			
LIEN TGC						
0 = Jamais 1 = ?, À investiguer		2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC			

					_	
	TUÈNE 2 INCATICEA CTION		COTATION			
	THÈME 2 – INSATISFACTION	PR	ÉSEN	ICE		
	FACTEURS DÉCLENCHEURS			guer		
	Indicateurs de causes probables présents actuellement			?, À investiguer	29	
	dans les habitudes et le style de vie	INO	NON	?, À iı	Lien TGC	
3.2.1	Activités de routine qu'elle réalise.					
	Précisez :					
3.2.2	Activités communautaires qu'elle réalise.					
	Précisez :					
3.2.3	Activités de loisir qu'elle réalise.					
	Précisez :					
3.2.4	Activités de travail ou activités de jour qu'elle réalise.					
	Précisez :					
3.2.5	Activités en milieu de vie résidentiel qu'elle réalise.					
	Précisez :					
3.2.6	Autres – Précisez :					





4.3 Contexte interne

DIMENSION 4 – CARACTÉR	DIMENSION 4 – CARACTÉRISTIQUES PSYCHOLOGIQUES						
Facteurs contextuels contributeurs	Facteurs contextuels déclencheurs						
DIMENSION 6 – SANTÉ PHYSIQUE							
Facteurs contextuels contributeurs	Facteurs contextuels déclencheurs						
DIMENSION 7 –	DIMENSION 7 – SANTÉ MENTALE						
Facteurs contextuels contributeurs	Facteurs contextuels déclencheurs						
	DES ATTEINTES NEUROLOGIQUES ET HOLOGIQUES						
Facteurs contextuels contributeurs	Facteurs contextuels déclencheurs						
MÉDICATION							
Facteurs contextuels							

FACTEURS CONTEXTUELS CONTRIBUTEURS

DIMENSION 4 – Caractéristiques psychologiques

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)					
OUI	NON	?, À investiguer			

LIEN TGC					
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC		

		C	N		
	FACTEURS CONTRIBUTEURS	PR	ÉSEN	CE	
	Indicateurs de causes probables présents actuellement dans les caractéristiques psychologiques	INO	NON	?, À investiguer	Lien TGC
4.1	Épisodes de rumination en lien avec des événements significatifs (traumatismes, facteurs de stress, motivations particulières, obsessions, etc.)				
4.2	Souvenirs douloureux et persistants (ex. : abandon de sa mère à l'internat, décès d'une personne significative, etc.)				
4.3	Idées négatives en lien avec un lieu physique précis.				
4.4	Idées négatives par rapport à elle-même.				
4.5	Idées négatives par rapport à une ou des personnes.				
4.6	Idées négatives à propos des activités qui lui sont proposées.				
4.7	S'imagine souvent le pire dans plusieurs situations.				
4.8	Pense qu'elle n'est pas capable d'effectuer la tâche demandée.				
4.9	Craint d'être punie.				
4.10	Vit des épisodes de méfiance à propos de situations ou de personnes en particulier.				
4.11	Vit de l'anxiété de séparation à propos de situations ou de personnes en particulier.				
4.12	Vit de l'insécurité par rapport à une ou des personnes en particulier.				
4.13	Vit des épisodes d'humeur labile ou de sautes d'humeur.				
4.14	Difficulté à accepter la présence d'une maladie ou condition physique, mentale ou neurologique/neuropsychologique.				
4.15	Inquiétudes à propos de sa santé ou sa condition physique, mentale ou neurologique/neuropsychologique.				
4.16	Autres – Précisez :				

FACTEURS CONTEXTUELS DÉCLENCHEURS

DIMENSION 4 – Caractéristiques psychologiques

14.b. Four la cotation, referez vous dan encadres et dessous ou d'il page 45							
PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)							
OU	OUI NON ?, À investiguer						
NIVEAU DE SÉVÉRITÉ DES INDICATEURS							
1 = Intensité faible/problème léger 2 =			2 = Intensité modérée/problème modéré 3 = Intensité grave/problème grav				
			LIEN TGC				
0 = Jamais	0 = Jamais 1 = ?, À investiguer 2 = Oui, lien avec le TGC 3 = Oui, lien très important avec le TGC						
FACTEURS DÉCLENCHEURS					COTATION		

FACTELIDE DÉCLENCUELIDE					N
	FACTEURS DÉCLENCHEURS	PR	ÉSEN	ICE	
	Indicateurs de causes probables présents actuellement dans les caractéristiques psychologiques	oui	?, À investiguer	Lien TGC	
4.1	Se sent agressée?				
4.2	Se sent contrôlée?				
4.3	Devient nerveuse?				
4.4	Soupçonne les gens?				
4.5	Est en état d'hypervigilance?				
4.6	Se sent honteuse?				
4.7	Se sent en colère?				
4.8	Se sent impuissante?				
4.9	Se sent frustrée?				
4.10	Se sent déçue?				
4.11	Se sent épuisée?				
4.12	Se sent humiliée, ridiculisée?				
4.13	Se sent seule, abandonnée?				
4.14	Se sent diminuée, abaissée, non considérée, rejetée?				
4.15	Se sent menacée?				
4.16	A peur de perdre ses amis ou autre chose de précieux?				
4.17	A peur d'échouer?				
4.18	Se sent perturbé?				
4.19	Veut à tout prix avoir raison ou obtenir quelque chose?				
4.20	Devient intolérante?				
4.21	Devient agitée physiquement?				







	PRÉSEN	CE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR	(COCHER)					
	OUI	NON	?, À investigue	stiguer				
	N	VEAU DE SÉVÉRITÉ DES INDICATEL	JRS					
1 = In	tensité faible/problème léger	2 = Intensité modérée/problème modéré	3 = Intensité grave/prob	lème	grav	/e		
		LIEN TGC						
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important ave	ec le	TGC			
		OTELIDO DÉCLEMOUELIDO		(ОТА	TIOI	N	
	FA	CTEURS DÉCLENCHEURS		PR	ÉSEN	ICE		
						rer		
		uses probables présents actuell	ement			?, À investiguer	ပ္ပ	
	dans les caractéristiques psychologiques						Lien TGC	
4.22	Ressent le besoin subit de pr	endre ou reprendre le contrôle?		Ino	NON	۲.	F	
4.23	Devient tannée, saturée (pro	·						
4.24 Se désinhibe?								
4.25	Devient contrôlante vis-à-vis	d'autrui?						
4.26 Devient fuyante, évitante?								
4.27	Devient opposante, provoca	nte?						
4.28	Devient passive, soumise?							
4.29	Devient exigeante?							
4.30	Devient hyperactive?							
4.31	Devient impulsive?							
4.32	Devient surexcitée?							
4.33 Se sent démotivée à accomplir une tâche?								
4.34	4.34 A envie de se venger?							
4.35	5 Se sent jalouse ou envieuse?							
4.36 Se sent triste?								
4.37	Devient irritable, impatiente	?						
4.38	Ressent un fort besoin d'atti	rer l'attention?						
4.39	Autres – Précisez :							

N.B: Il n'y a pas de dimension 5 « Habiletés déficitaires » dans les facteurs contextuels. Passez directement à la dimension 6 « Santé physique ».



FACTEURS CONTEXTUELS CONTRIBUTEURS

DIMENSION 6 – Santé physique

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)					
OUI NON ?, À investiguer					
NIVEAU DE SÉVÉRITÉ DES INDICATEURS					
1 = Intensité faible,	/problème léger	2 = Int	ensité modérée/problème modéré	3 = Intensité grave/problème grave	
LIEN TGC					
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer		2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC	

					-		
			COTATION				
	FACTEURS CONTRIBUTEURS	PF	PRÉSENCE				
	Indicateurs de causes probables présents actuellement dans la santé physique	ıno	NON	?, À investiguer	Sévérité	Lien TGC	
4.1	SOMMEIL/ÉVEIL – Est-ce que cette personne :						
4.1.1	a de la difficulté à dormir la nuit?						
4.1.2	se lève deux fois ou plus chaque nuit pour aller aux toilettes?						
4.1.3	dort beaucoup?						
4.1.4	Tout autre facteur contributeur pour ce système – Précisez :						
4.2	ALIMENTATION ET POIDS – Est-ce que cette personne :						
4.2.1	a pris ou perdu plus de 10 livres (4,5 kg) au cours de l'année?						
4.2.2	a besoin de changer la texture de sa nourriture ou de ses boissons?						
4.2.3	tout autre facteur contributeur pour ce système – Précisez :						
4.3	SYSTÈME CARDIAQUE – Est-ce que cette personne :						
4.3.1	se plaint parfois de douleurs à la poitrine, à la mâchoire ou au bras gauche?						
4.3.2	a parfois les lèvres ou les ongles bleus?						
4.3.3	Tout autre facteur contributeur pour ce système – Précisez :						
4.4	SYSTÈME RESPIRATOIRE – Est-ce que cette personne :						
4.4.1	tousse souvent, respire bruyamment ou ronfle?						
4.4.2	Autres symptômes d'une infection respiratoire – Précisez :						
4.4.3	Tout autre facteur contributeur pour ce système – Précisez :						
	SOUS-TOTAL – Page 77 (Additionner les niveaux de sévérité)						

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)						
oui			NON	?, À investiguer		
NIVEAU DE SÉVÉRITÉ DES INDICATEURS						
1 = Intensité faible/problème léger 2 = Intensité faible/problème léger			ensité modérée/problème modéré	3 = Intensité grave/problème grave		
LIEN TGC						
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer		2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC		

			со	TATI	ON	
	FACTEURS CONTRIBUTEURS	PR	ÉSEN	ICE		
	Indicateurs de causes probables présents actuellement dans la santé physique	OUI	NON	?, À investiguer	Sévérité	Lien TGC
4.5	SYSTÈME HÉMATOLOGIQUE – Est-ce que cette personne :					
4.5.1	est fragile aux ecchymoses/bleus/saignements?					
4.5.2	Tout autre facteur contributeur pour ce système – Précisez :					
4.6	SYSTÈME GASTRO-INTESTINAL – Est-ce que cette personne :					
4.6.1	vomit deux fois ou plus par semaine?					
4.6.2	va à la selle moins de trois fois par semaine?					
4.6.3	va souvent à la selle, trois fois ou plus par jour?					
4.6.4	Tout autre facteur contributeur pour ce système – Précisez :					
4.7	SYSTÈME OTO-RHINO-LARYNGOLOGIQUE – Est-ce que cette personne :					
4.7.1	réagit différemment aux sons depuis peu?					
4.7.2	Tout autre facteur contributeur pour ce système – Précisez :					
4.8	SYSTÈME DENTAIRE – Est-ce que cette personne :					
4.8.1	grince des dents?					
4.8.2	a mauvaise haleine?					
4.8.3	Tout autre facteur contributeur pour ce système – Précisez :					
4.9	SYSTÈME URINAIRE ET REPRODUCTEUR – Est-ce que cette personne :					
4.9.1	produit une urine malodorante ou de couleur inhabituelle?					
4.9.2	a du sang dans son urine?					
4.9.3	a des règles irrégulières?					
4.9.4	manifeste des changements de comportement ou d'humeur dans les jours précédant les règles?					
4.9.5	a mentionné que son cycle menstruel avait changé?					
4.9.6	a parfois des pertes ou des saignements vaginaux inhabituels?					
4.9.7	a parfois des pertes ou des saignements du pénis?					
4.9.8	Tout autre facteur contributeur pour ce système – Précisez :					
	SOUS-TOTAL – Page 78 (Additionner les niveaux de sévérité)					







	PRÉSENCE O	U ABSENCE DE L'INDICATEUR	(COCHER)					
	OUI	NON	?, À inve	estigu	ıer			
	NIVEA	U DE SÉVÉRITÉ DES INDICATE	URS					
1 = Ir	ntensité faible/problème léger 2 :	Intensité modérée/problème modéré	3 = Intensité grave	e/pro	blèn	ne gra	ave	
	·	LIEN TGC	·					
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très import	ant a	vec l	e TG0	:	
	·		•		СС	TATI	ON	
	FACTEUR	CONTRIBUTEURS		PR	ÉSEN	NCE		
	Indicateurs de causes probables présents actuellement dans la santé physique						Sévérité	Lien TGC
4.10	MALADIE OU PATHOLOGIE DERN	IATOLOGIQUE — Est-ce que cette	personne :		NON	?, À investiguer		
4.10.1	a la peau sèche?							
4.10.2	a des protubérances ou des bosse	es sur ou sous la peau?						
4.10.3	a des marques ou des grains de b	eauté inhabituels sur la peau?						
4.10.4	Tout autre facteur contributeur pour ce système – Précisez :							
4.11	SANTÉ VISUELLE – Est-ce que cette personne :							
4.11.1	a parfois les yeux rouges ou des é	coulements des yeux?						
4.11.2	louche?							
4.11.3	plisse les yeux?							
4.11.4	Tout autre facteur contributeur p	our ce système – Précisez :						
4.12	MOBILITÉ – Est-ce que cette pers	onne :						
4.12.1	marche lentement?	t						
4.12.2	a de la difficulté à courir ou ne co	urt pas?						
4.12.3	se déplace en fauteuil roulant? Tout autre facteur contributeur p	our co systàma – Précisoz :						
4.12.4	rout autre racteur contributeur p	our ce systeme – Fiecisez.						
4.13	APPAREIL MUSCULOSQUELETTIC	UE – Est-ce que cette personne :						
4.13.1	a une posture bizarre?							
4.13.2	clopine, boite?							
4.13.3	Tout autre facteur contributeur p	our ce système – Précisez :						
	SOUS-T	OTAL – Page 79 (Additionner les	niveaux de sévérité)					
	TOTAL DES INDICATEURS DE SÉV	ZÉRITÉ (Somme des sous-totaux d	des pages 77, 78, 79)					
		L À LA PAGE 105, DANS LA FICHE						

« DIMENSION 6 – SANTÉ PHYSIQUE », À L'ÉTAPE 1 : « SÉVÉRITÉ DES INDICATEURS »



FACTEURS CONTEXTUELS DÉCLENCHEURS

DIMENSION 6 – Santé physique

	PRÉSENC	CE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR ((COCHER)						
	OUI	NON	?, À inve	estigu	ıer				
	NIVEAU DE SÉVÉRITÉ DES INDICATEURS								
1 = In	tensité faible/problème léger	2 = Intensité modérée/problème modéré	3 = Intensité grave	e/pro	blèm	e gra	ive		
		LIEN TGC							
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	1 = ?, À investiguer 2 = Oui, lien avec le TGC 3 = Oui, lien très impor							
					СО	TATI	ON		
	FACT	EURS DÉCLENCHEURS		PR	ÉSEN	ICE			
	Indicateurs de causes probables présents actuellement dans la santé physique						Sévérité	Lien TGC	
4.1	SOMMEIL/ÉVEIL – Est-ce que	e cette personne :							
4.1.1	s'endort durant la journée?								
4.1.2	a une perte d'énergie?								
4.1.3	ressent de la fatigue?								
4.1.4	Tout autre facteur déclenche	eur pour ce système – Précisez :							
4.2	ALIMENTATION ET POIDS –	Est-ce que cette personne :							
4.2.1	s'étouffe en mangeant?								
4.2.2	a de la difficulté à mâcher ou	à avaler?							
4.2.3	tousse ou modifie sa respirat bu?	ion en mangeant ou en buvant, ou ap	rès avoir mangé ou						
4.2.4	refuse de manger ou de boir	e?							
4.2.5	Tout autre facteur déclenche	eur pour ce système – Précisez :							
4.3	SYSTÈME CARDIAQUE – Est-	ce que cette personne :							
4.3.1	se plaint de douleurs à la poi	trine, à la mâchoire ou au bras gauche	?						
4.3.2	a les chevilles ou les pieds er	flés?							
4.3.3	a les lèvres ou les ongles ble	ıs?					,,,,,,,,,		
4.3.4	Tout autre facteur déclenche	eur pour ce système – Précisez :							
	SO	JS-TOTAL – Page 81 (Additionner les 1	niveaux de sévérité)						

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)								
OU	I	NON	?, À investiguer					
	NIVEAU DE SÉVÉRITÉ DES INDICATEURS							
1 = Intensité faible	/problème léger	2 = Intensité modérée/problème modé	ré 3 = Intensité grave/problème grave					
	LIEN TGC							
0 = Jamais 1 = ?, À investiguer 2 = Oui, lien avec le TGC 3 = Oui, lien très important								

	,		ON			
	FACTEURS DÉCLENCHEURS	PR	ÉSEN	ICE		
	Indicateurs de causes probables présents actuellement dans la santé physique	Ino	NON	?, À investiguer	Sévérité	Lien TGC
4.4	SYSTÈME RESPIRATOIRE – Est-ce que cette personne :					
4.4.1	tousse, respire bruyamment?					
4.4.2	se sent essoufflée au repos?					
4.4.3	se sent essoufflée quand elle fait un effort physique?					
4.4.4	a de la congestion nasale, toux, obstruction des bronches?					
4.4.5	Tout autre facteur déclencheur pour ce système – Précisez :					
					,,,,,,,,,,,,	,,,,,,,,,,,,
4.5	SYSTÈME HÉMATOLOGIQUE – Est-ce que cette personne :					
4.5.1	est fragile aux ecchymoses/bleus/saignements?					
4.5.2	Tout autre facteur déclencheur pour ce système – Précisez :					
4.6	SYSTÈME GASTRO-INTESTINAL – Est-ce que cette personne :					
4.6.1	se plaint de brûlements ou semble en souffrir (se frotte la poitrine ou éructe souvent)?					
4.6.2	vomit?					
4.6.3	se plaint de douleurs abdominales ou semble en souffrir?					
4.6.4	semble avoir de la difficulté à déféquer?					
4.6.5	a du sang dans les selles?					
4.6.6	Tout autre facteur déclencheur pour ce système – Précisez :					
4.7	SYSTÈME OTO-RHINO-LARYNGOLOGIQUE – Est-ce que cette personne :					
4.7.1	a des saignements de nez?					
4.7.2	se plaint de douleurs aux oreilles?					
4.7.3	a des écoulements des oreilles ou des problèmes de cérumen?					
4.7.4	réagit différemment aux sons?				,,,,,,,,,,,	
4.7.5	Tout autre facteur contributeur pour ce système – Précisez :					
	SOUS-TOTAL – Page 82 (Additionner les niveaux de sévérité)					
4.8	SYSTÈME DENTAIRE – Est-ce que cette personne :					
4.8.1	souffre de maux de dents?					





PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)						
OUI NON ?, À investiguer						
NIVEAU DE SÉVÉRITÉ DES INDICATEURS						
1 = Intensité faible	/problème léger	2 = Int	ensité modérée/problème modéré	3 = Intensité grave/problème grave		
	LIEN TGC					
0 - Jamais	1 – 2 À investiguer		2 - Oui lion avec le TCC	2 - Qui lion tròs important avos la TGC		

U = Jamais	b = Jamais							
					СО	TATI	ON	
	FACTEURS DÉCLENCHEU	IRS		PR	RÉSEN	ICE		
	Indicateurs de causes probables prése dans la santé physique		nent	Ino	NON	?, À investiguer	Sévérité	Lien TGC
4.8.2	a des saignements de gencives lorsqu'elle se brosse	les dents?						
4.8.3	a des ulcérations dans la bouche?							
4.8.4	a les gencives enflées?							
4.9	SYSTÈME URINAIRE ET REPRODUCTEUR – Est-ce qu	ie cette personi	ne :					
4.9.1	a de la difficulté à amorcer la miction (uriner)?							
4.9.2	se plaint de douleurs ou de brûlements durant ou a	•)					
4.9.3	produit une urine malodorante ou de couleur inhab	ituelle?						
4.9.4	a du sang dans son urine?							
4.9.5	a des règles irrégulières?							
4.9.6	manifeste des changements de comportement ou cles règles?	l'humeur dans l	es jours précédant					
4.9.7	souffre, a des douleurs ou a des changements de comenstruations?	omportement d	urant les					
4.9.8	a des pertes ou des saignements vaginaux inhabitue	els?						
4.9.9	a des pertes ou des saignements du pénis?							
4.9.10	a des bosses ou se plaint de douleurs à l'aine?							
4.9.11	a des difficultés sexuelles (ex. : masturbation excesséjaculer)?	sive, incapacité	ou difficulté à					
4.9.12	Tout autre facteur déclencheur pour ce système – F	Précisez :						
4.10	MALADIE OU PATHOLOGIE DERMATOLOGIQUE – E	st-ce que cette	personne :					
4.10.1	a des éruptions cutanées, des rougeurs ou des plaie	es ouvertes?	•				,,,,,,,,,,,,	
4.10.2	a des démangeaisons?							
4.10.3	a des problèmes aux ongles des doigts ou des orteil	s?						
4.10.4	a des ampoules ou des durillons aux pieds?							
4.10.5	souffre de prurit (irritation cutanée)?							
4.10.6	Tout autre facteur déclencheur pour ce système – F	Précisez :						
	SOUS-TOTAL – Page 83 (A	dditionner les	niveaux de sévérité)					

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)							
OUI NON ?, À investiguer							
NIVEAU DE SÉVÉRITÉ DES INDICATEURS							
1 = Intensité faible	/problème léger	2 = Intensité modérée/problème modéré	3 = Intensité grave/problème grave				
	LIEN TGC						
0 = Jamais 1 = ?, À investiguer 2 = Oui, lien avec le TGC 3 = Oui, lien très important avec le TGC							

	,		со	TATI	ON	
	FACTEURS DÉCLENCHEURS	PR	ÉSEN	ICE		
	Indicateurs de causes probables présents actuellement dans la santé physique	INO	NON	?, À investiguer	Sévérité	Lien TGC
4.11	SANTÉ VISUELLE – Est-ce que cette personne :					
4.11.1	a les yeux rouges ou des écoulements des yeux?					
4.11.2	se frotte les yeux?					
4.11.3	Tout autre facteur déclencheur pour ce système – Précisez :					
4.12	MOBILITÉ – Est-ce que cette personne :					
4.12.1	a de la difficulté à monter ou à descendre les escaliers?					
4.12.2	a de la difficulté à se déplacer dans la maison?					
4.12.3	perd l'équilibre?					
4.12.4	a de la difficulté à se lever, à s'asseoir ou à se pencher?					
4.12.5	se fatigue rapidement à la marche?					
4.12.6	tombe, fait des chutes?					
4.12.7	Tout autre facteur déclencheur pour ce système – Précisez :					
4.13	APPAREIL MUSCULOSQUELETTIQUE – Est-ce que cette personne :					
4.13.1	se plaint de douleurs ou de raideurs articulaires ou musculaires, ou semble-t-elle en souffrir?					
4.13.2	Tout autre facteur déclencheur pour ce système – Précisez :					
	SOUS-TOTAL – Page 84 (Additionner les niveaux de sévérité)					
	TOTAL DES INDICATEURS DE SÉVÉRITÉ (Somme des sous-totaux des pages 81 à 84)					

REPORTER LE TOTAL À LA PAGE 106 DANS LA FICHE DES RÉSULTATS « DIMENSION 6 – SANTÉ PHYSIQUE », À L'ÉTAPE 1 : « SÉVÉRITÉ DES INDICATEURS »





FACTEURS CONTEXTUELS CONTRIBUTEURS

DIMENSION 7 – Santé mentale

	PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)						
OUI NON ?, À investiguer							
	NIVEAU DE SÉVÉRITÉ DES INDICATEURS						
1 = Intensité	faible/problème léger	2 = Intensité modérée/problème modéré	3 = Intensité grave/problème grave				
	LIEN TGC						
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC				

			со	TATI	ON	
	FACTEURS CONTRIBUTEURS	PR	ÉSEN	ICE		
	Indicateurs de causes probables présents actuellement dans la santé mentale			?, À investiguer	ité	rGC
Est-ce q	ue cette personne présente une ou plusieurs des manifestations suivantes :	INO	NON	?, À i	Sévérité	Lien TGC
5.1	Augmentation de son niveau d'énergie (hyperactivité)?					
5.2	Diminution de son niveau d'énergie (apathie, passivité)?					
5.3	Augmentation du niveau de sociabilité ou dans ses contacts sociaux (hypersociabilité)?					
5.4	Diminution du niveau de sociabilité ou dans ses contacts sociaux (retrait social)?					
5.5	Augmentation de plaintes vis-à-vis de sa situation ou des personnes de son entourage?					
5.6	Est plus négative par rapport à elle-même et par rapport à autrui?					
5.7	Désorganisations de la pensée ou du langage (ex. : sauter du coq à l'âne, tenir des propos incohérents/bizarres ou difficiles à suivre, raconter des histoires de façon décousue)?					
5.8	Diminution d'intérêt ou d'enthousiasme pour des activités qu'elle trouvait habituellement agréables?					
5.9	Devient plus facilement ennuyée et irritable qu'habituellement et cette irritabilité est disproportionnée par rapport aux circonstances?					
5.10	Bouge plus lentement qu'à l'habitude?					
5.11	Est timide et facilement embarrassée?					
5.12	Est tendue, anxieuse et facilement préoccupée?					
5.13	Devient facilement stressée ou perturbée par de petits changements dans sa routine ou dans son environnement?					
5.14	Répète sans but fonctionnel les mêmes actions ou activités (ex. : se laver les mains, compter les objets, replacer les objets dans une position précise, autres comportements répétitifs)?					
	SOUS-TOTAL – Page 85 (Additionner les niveaux de sévérité)					

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)									
oui			NON	?, À investiguer					
NIVEAU DE SÉVÉRITÉ DES INDICATEURS									
1 = Intensité faible	/problème léger	2 = Inter	nsité modérée/problème modéré	3 = Intensité grave/problème grave					
	LIEN TGC								
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer		2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC					

			со	TATI	ON	
	FACTEURS CONTRIBUTEURS	PR	ÉSEN	ICE		
Est-ce	Indicateurs de causes probables présents actuellement dans la santé mentale que cette personne présente une ou plusieurs des manifestations suivantes :	Ino	NON	?, À investiguer	Sévérité	Lien TGC
5.15	Tendance à sursauter facilement, hypervigilance?					
5.16	Besoin de parler beaucoup plus qu'à l'habitude?					
5.17	Des difficultés sociales ou relationnelles (ex. : familiarité excessive ou inhibition excessive avec les étrangers)?					
5.18	Des habitudes sexuelles inhabituelles ou particulières?					
5.19	Changement dans son niveau d'appétit, soit en termes de diminution ou d'augmentation par rapport à son patron habituel d'alimentation?					
5.20	Dort beaucoup plus qu'avant?					
5.21	Des habitudes de vie à risque (ex. : excès de tabac, alcool, drogues, relations sexuelles non protégées, évite l'exercice physique)?					
5.22	Autres manifestations – Précisez :					
	SOUS-TOTAL – Page 86 (Additionner les niveaux de sévérité)					
	TOTAL DES INDICATEURS DE SÉVÉRITÉ (Somme des sous-totaux des pages 85-86)					
	DEDODTED LE TOTAL À LA DAGE 107 DANS LA EICHE DES DÉSLITATS					

REPORTER LE TOTAL À LA PAGE 107 DANS LA FICHE DES RÉSULTATS « DIMENSION 7 – SANTÉ MENTALE », À L'ÉTAPE 1 : « SÉVÉRITÉ DES INDICATEURS »







FACTEURS CONTEXTUELS DÉCLENCHEURS

DIMENSION 7 – Santé mentale

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)								
OUI			NON	?, À inve	estiguer			
NIVEAU DE SÉVÉRITÉ DES INDICATEURS								
1 = Intensité faible	e/problème léger	2 = Int	ensité modérée/problème modéré	3 = Intensité grave	e/problème grave			
			LIEN TGC					
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer		2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC				
					I			

			СО	TATI	ON		
	FACTEURS DÉCLENCHEURS	PR	ÉSEN	ICE	Œ		
	Indicateurs de causes probables présents actuellement dans la santé mentale	Ino	NON	?, À investiguer	Sévérité	Lien TGC	
Est-ce q	Est-ce que cette personne présente une ou plusieurs des manifestations suivantes :						
5.1	Diminution de ses capacités d'attention ou de concentration dans ses tâches habituelles?						
5.2	Difficultés à faire un effort soutenu ou à terminer ses tâches?						
5.3	Difficultés à s'orienter dans l'espace ou dans le temps (ex. : ne retrouve plus sa chambre, se croit le matin en soirée)?						
5.4	Périodes de confusion ou de pertes de mémoire mineures dans ses activités de tous les jours (ex. : se trompe de séquence dans ses activités, se trompe d'endroits ou d'objets)?						
5.5	Changements dans les habitudes de vie routinières de la personne (ex. : baisse de son niveau d'autonomie face aux activités de la vie quotidienne, même dans son autonomie de base)?						
5.6	Peurs de certaines choses ou de certains endroits (ex. : être laissée seule, être dans une foule, peur du tonnerre, autres peurs)?						
5.7	Panique ou devient apeurée sans raison apparente?						
5.8	Périodes d'euphorie ou de joie intense inhabituelles, et ce, sans raison apparente?						
5.9	Épisodes de panique avec transpiration, tremblements, palpitations cardiaques, difficulté à respirer, sensation d'oppression dans la poitrine?						
5.10	Des cauchemars, des rêves répétitifs?						
5.11	Des épisodes dissociatifs (ex. : flash-back, hallucination)?						
	SOUS-TOTAL – Page 87 (Additionner les niveaux de sévérité)						

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)								
OU	ı	NON	?, À investiguer					
NIVEAU DE SÉVÉRITÉ DES INDICATEURS								
1 = Intensité faible	/problème léger	2 = Intensité modérée/problème modéré	3 = Intensité grave/problème grave					
	LIEN TGC							
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC					

			со	TATI	ON	
	FACTEURS DÉCLENCHEURS	PR	ÉSEN	ICE		
	Indicateurs de causes probables présents actuellement dans la santé mentale		NON	?, À investiguer	Sévérité	Lien TGC
Est-ce q	Est-ce que cette personne présente une ou plusieurs des manifestations suivantes :					
5.12	Changement dans son patron de sommeil :					
5.12.1	Difficultés à s'endormir (de plus d'une heure)?					
5.12.2	Sommeil interrompu?					
5.12.3	Se réveille très tôt le matin?					
5.13	Autres manifestations – Précisez :					
	SOUS-TOTAL – Page 88 (Additionner les niveaux de sévérité)					
	TOTAL DES INDICATEURS DE SÉVÉRITÉ (Somme des sous-totaux des pages 87-88)					
	REPORTER LE TOTAL À LA PAGE 108 DANS LA FICHE DES RÉSULTATS					

« DIMENSION 7 – SANTÉ MENTALE », À L'ÉTAPE 1 : « SÉVÉRITÉ DES INDICATEURS »





FACTEURS CONTEXTUELS CONTRIBUTEURS

DIMENSION 8 – Caractéristiques des atteintes neurologiques et neuropsychologiques

N.B. – Pour la cotation, référez-vous aux encadrés ci-dessous ou à la page 45 PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER) OUI NON ?, À investiguer NIVEAU DE SÉVÉRITÉ DES INDICATEURS

 1 = Intensité faible/problème léger
 2 = Intensité modérée/problème modéré
 3 = Intensité grave/problème grave

 LIEN TGC

 0 = Jamais
 1 = ?, À investiguer
 2 = Oui, lien avec le TGC
 3 = Oui, lien très important avec le TGC

			co	TATI	ON		
	FACTEURS CONTRIBUTEURS	PR	ÉSEN	ICE			
Est-so	Indicateurs de causes probables présents actuellement dans l'état neurologique que cette personne présente une ou plusieurs des manifestations suivantes :	Ino	NON	?, À investiguer	Sévérité	Lien TGC	
6.1							
6.2	Marche différemment depuis peu?						
6.3	Gestes spontanés comme des rires inappropriés et subits, gestes ou mouvements des membres subits, non fonctionnels et involontaires (ex. : lever un bras dans les airs, secouer une jambe)?						
6.4	Gestes qui semblent hors de contrôle (ex. : grimaces, clignement des yeux, raclement de gorge, torsions du cou)?						
6.5	Difficulté à s'adapter au moindre changement, à changer de routine, ou d'itinéraire?						
6.6	Troubles de mémoire à long terme (ex. : oublie des événements passés, des éléments importants de son histoire de vie)?						
6.7	Troubles d'inhibition (ex. : discours inapproprié et ne semble pas s'en rendre compte)?						
6.8	Comportements répétés sans but apparent (ex. : dessine un rond et n'arrête plus, ouvre et ferme la porte)?						
6.9	Répétitions de mots, de sons ou de phrases sans but apparent (ex. : demande la même question sans arrêt, continue d'expliquer même si l'explication est complète, discours circulaire)?						
6.10	Répétitions dans son discours, revient sans cesse avec les mêmes idées dans la même conversation?						
6.11	Comportements impulsifs (ex. : ne prend pas le temps de réfléchir avant d'agir ou de parler, touche le visage de l'autre, boit le café d'une autre personne)?						
	SOUS-TOTAL – Page 89 (Additionner les niveaux de sévérité)						

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)									
OUI			NON ?, À investigue						
NIVEAU DE SÉVÉRITÉ DES INDICATEURS									
1 = Intensité faible	/problème léger	2 = Inte	ensité modérée/problème modéré	3 = Intensité grave/problème grave					
	LIEN TGC								
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer		2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC					

			со	TATI	ON	
	FACTEURS CONTRIBUTEURS	PR	ÉSEN	ICE		
	Indicateurs de causes probables présents actuellement dans l'état neurologique	Ino	NON	?, À investiguer	Sévérité	Lien TGC
Est-ce q	Est-ce que cette personne présente une ou plusieurs des manifestations suivantes :					
6.12	Difficultés à rester concentrée lors d'une activité ou une tâche, facilement distraite par d'autres stimuli (ex. : perd le fil de ce qui se passe si elle entend un bruit)?					
6.13	Difficultés à régulariser ses émotions, ressent des émotions de façon intense durant de longues périodes?					
6.14	Changements subits d'humeur dans un très court laps de temps, passe du rire aux pleurs ou des pleurs au rire?					
6.15	Demande souvent de répéter les consignes ou informations?					
6.16	A souvent besoin d'incitation verbale ou de rappel pour effectuer ses tâches ou ses routines?					
6.17	Émotions intenses, sensibilité émotive accrue, tendance à dramatiser?					
6.18	Fait des pas exagérés au-dessus d'une fente dans le plancher?					
6.19	Difficultés à ne pas dévier du sujet lorsqu'elle raconte quelque chose?					
6.20	Comprend mieux les consignes lorsque l'information est présentée de façon visuelle ou gestuelle plutôt que de façon verbale?					
6.21	Prend un ou plusieurs types de médication pour ses problèmes de santé mentale ou pour des troubles de comportement?					
6.22	A été hospitalisée ou suivie en neurologie dans la dernière année?					
6.23	Fait depuis peu de crises d'épilepsie de nature différente?					
6.24	Autres manifestations – Précisez :					
	SOUS-TOTAL – Page 90 (Additionner les niveaux de sévérité)					
	TOTAL DES INDICATEURS DE SÉVÉRITÉ (Somme des sous-totaux des pages 89-90)					

REPORTER LE TOTAL À LA PAGE 109 DANS LA FICHE DES RÉSULTATS « DIMENSION 8 – CARACTÉRISTIQUES DES ATTEINTES NEUROLOGIQUES ET NEUROPSYCHOLOGIQUES », À L'ÉTAPE 1 : « SÉVÉRITÉ DES INDICATEURS »







FACTEURS CONTEXTUELS DÉCLENCHEURS

DIMENSION 8 – Caractéristiques des atteintes neurologiques et neuropsychologiques

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)								
OUI NON ?, À investiguer								
NIVEAU DE SÉVÉRITÉ DES INDICATEURS								
1 = Intensité faible	/problème léger	2 = Intensité modérée/problème modéré	3 = Intensité grave/problème grave					
LIEN TGC								
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC					

0 = Jamais 1 = ?, A investiguer 2 = Oui, lien avec le TGC 3 = Oui, lien très important au							יטוי	•	
			40			со	TATI	ON	
		FACTEURS I	DÉCLENCHEURS		PR	ÉSEN	ICE		
	Indio	-	bables présents actueller : neurologique	nent			?, À investiguer	Sévérité	Lien TGC
Est-ce qu	ue cette per	rsonne présente une ou pl	usieurs des manifestations suiv	rantes :	INO	NON	?, À	Sévé	Lien
6.1	Difficultés	à retrouver son chemin, s	a chambre?						
6.2	Difficultés	d'orientation dans le tem	ps?						
6.3		de mémoire à court terme n'elle vient de faire, ce qu'e	(ex. : oublie la dernière conver elle a mangé)?	sation, oublie une					
6.4		Troubles de mémoire sémantique (ex. : oublie les noms des gens, oublie des mots courants)?							
6.5	Troubles de mémoires de travail (ex. : oublie la façon de faire des activités courantes, des procédures déjà apprises)?								
6.6		ubles de mémoires?							
	Précisez :								
6.7	Difficulté à	à organiser ses actions lors	qu'elle effectue une nouvelle t	âche?					
6.8	Tremblem	ents, en mouvement ou a	u repos?						
6.9	•	physique, se lève constam à rester en place?	ment, bouge sans arrêt les piec	ds, les mains,					
6.10	Douleurs,	céphalées fréquentes, éto	urdissements?						
6.11	Troubles d	de la coordination, gestes r	mal planifiés, se blesse souvent	sur le mobilier?					
6.12		ions visuelles, auditives ou , picotements, pincements	sensorielles diverses (odeurs, s, sursaute, se crispe)?	sensations					
6.13	Difficultés à parler, difficultés à articuler, cherche ses mots, prononciation incompréhensible, débit trop lent, trop faible?								
		SOUS-TOTA	AL – Page 91 (Additionner les i	niveaux de sévérité)					

		PRÉSEN	CE OU A	ABSENCE DE L'INDICATEUR ((COCHER)					
	OUI			NON	?, À inve	estigu	ıer			
		N	IVEAU [DE SÉVÉRITÉ DES INDICATEU	JRS					
1 = I	ntensité faible,	/problème léger	2 = Int	ensité modérée/problème modéré	3 = Intensité grave	e/pro	blèm	ne gra	ive	
				LIEN TGC						
0 = Jamai	9 = Jamais 1 = ?, À investiguer 2 = Oui, lien avec le TGC 3 = Oui, lien très importa							e TGC		
	EA CTEUDS DÉGLEMOUEUDS								ON	
	FACTEURS DÉCLENCHEURS									
	Indicateurs de causes probables présents actuellement dans l'état neurologique							?, À investiguer	rité	TGC
Est-ce c	que cette per	rsonne présente u	ne ou plu	usieurs des manifestations suiv	antes :	INO	NON	?, À i	Sévérité	Lien TGC
6.14	Autres ma	nifestations – Pré	cisez :							
		SO	US-TOT/	AL – Page 92 (Additionner les r	niveaux de sévérité)					
	ТОТА	L DES INDICATEUI	RS DE SÉ	VÉRITÉ (Somme des sous-tota	ux des pages 91-92)					
REP	ORTER LE TO	OTAL À LA PAGE 1	10, DAN	S LA FICHE DES RÉSULTATS « D	IMENSION 8 – CARA	CTÉ	RIST	riqu	IES	

DES ATTEINTES NEUROLOGIQUES ET NEUROPSYCHOLOGIQUES », À L'ÉTAPE 1 : « SÉVÉRITÉ DES INDICATEURS »





FACTEURS CONTEXTUELS

MÉDICATION

Listes des médicaments	prescrits à la pe	ersonne (veuillez écrire en lettres mo	oulées)
Nom du médicament	Posologie	Motifs	Depuis



5. FICHES DE RÉSULTATS – FACTEURS CONTEXTUELS : CONTRIBUTEURS ET DÉCLENCHEURS



Fiche de résultats – Facteurs contextuels DIMENSION 1 – Environnement physique | FACTEURS CONTRIBUTEURS

ÉTAPE 1 CAUSES À INVESTIGUER/ÉVALUER
Présence de l'indicateur
Si des indicateurs de la dimension de l'« ENVIRONNEMENT PHYSIQUE » ont été cochés « ?/À INVESTIGUER » dans la colonne « PRÉSENCE DE L'INDICATEUR », veuillez les inscrire ci-dessous.
1.
2.
3.
Lien à investiguer
Si des indicateurs de la dimension de l'« ENVIRONNEMENT PHYSIQUE » ont reçu une cote de 1 dans la colonne « LIEN AVEC LE TGC», cela signifie qu'ils sont à investiguer. Veuillez les inscrire ci-dessous.
1.
2.
3.
ÉTAPE 2 SYNTHÈSE DES CAUSES PROBABLES
Si des indicateurs de la dimension de l'« ENVIRONNEMENT PHYSIQUE » ont reçu une cote de 2 ou 3 dans la colonne « LIEN AVEC LE TGC», veuillez les inscrire dans la « <i>Grille d'analyse multimodale contextuelle</i> », à la colonne des facteurs contextuels CONTRIBUTEURS, à la dimension « ENVIRONNEMENT PHYSIQUE ».
Nom de l'usager : Date :

Fiche de résultats – Facteurs contextuels DIMENSION 1 – Environnement physique | FACTEURS DÉCLENCHEURS

ÉTAPE 1	CAUSES À INVESTIGUER/ÉVALUER
	Présence de l'indicateur
	on de l'« environnement physique » ont été cochés « ?/à investiguer » ndicateur », veuillez les inscrire ci-dessous.
1.	
2.	
3.	
	Lien à investiguer
	on de l'« ENVIRONNEMENT PHYSIQUE » ont reçu une cote de 1 dans la a signifie qu'ils sont à investiguer. Veuillez les inscrire ci-dessous.
1.	
2.	
3.	
ÉTAPE 2	SYNTHÈSE DES CAUSES PROBABLES
colonne « LIEN AVEC LE TGC», veu	ion de l'« ENVIRONNEMENT PHYSIQUE » ont reçu une cote de 2 ou 3 dans la uillez les inscrire dans la « <i>Grille d'analyse multimodale contextuelle</i> », à la ls DÉCLENCHEURS, à la dimension « ENVIRONNEMENT PHYSIQUE ».
Nom de l'usager :	Date :







Fiche de résultats – Facteurs contextuels DIMENSION 2 – Environnement social | FACTEURS CONTRIBUTEURS

ÉTAPE 1	CAUSES À INVESTIGUER/ÉVALUER
	Présence de l'indicateur
	on de l'« ENVIRONNEMENT SOCIAL » ont été cochés « ?/À INVESTIGUER » dans reur », veuillez les inscrire ci-dessous.
1.	
2.	
3.	
	Lien à investiguer
	on de l'« ENVIRONNEMENT SOCIAL » ont reçu une cote de 1 dans la colonne qu'ils sont à investiguer. Veuillez les inscrire ci-dessous.
1.	
2.	
3.	
ÉTAPE 2	SYNTHÈSE DES CAUSES PROBABLES
colonne « LIEN AVEC LE TGC», veu	ion de l'« ENVIRONNEMENT SOCIAL » ont reçu une cote de 2 ou 3 dans la illez les inscrire dans la « <i>Grille d'analyse multimodale contextuelle</i> », à la s CONTRIBUTEURS, à la dimension « ENVIRONNEMENT SOCIAL ».
Nom de l'usager :	Date :



Fiche de résultats – Facteurs contextuels DIMENSION 2 – Environnement social | FACTEURS DÉCLENCHEURS

ÉTAPE 1	CAUSES À INVESTIGUER/ÉVALUER
	Présence de l'indicateur
	on de l'« ENVIRONNEMENT SOCIAL » ont été cochés « ?/À INVESTIGUER » dans TEUR », veuillez les inscrire ci-dessous.
1.	
2.	
3.	
	Lien à investiguer
	on de l'« ENVIRONNEMENT SOCIAL » ont reçu une cote de 1 dans la colonne qu'ils sont à investiguer. Veuillez les inscrire ci-dessous.
1.	
2.	
3.	
ÉTAPE 2	SYNTHÈSE DES CAUSES PROBABLES
colonne « LIEN AVEC LE TGC», veu	tion de l'« ENVIRONNEMENT SOCIAL » ont reçu une cote de 2 ou 3 dans la lillez les inscrire dans la « <i>Grille d'analyse multimodale contextuelle</i> », à la s DÉCLENCHEURS, à la dimension « ENVIRONNEMENT SOCIAL ».
Nom de l'usager :	Date :





Inventaire des causes probables des troubles graves du comportement chez les adolescents et les adultes présentant une déficience intellectuelle légère à modérée



101

Fiche de résultats – Facteurs contextuels DIMENSION 3 – Habitudes et style de vie | FACTEURS CONTRIBUTEURS

ÉTAPE 1	CAUSES À INVESTIGUER/ÉVALUER
	Présence de l'indicateur
	des « HABITUDES ET STYLE DE VIE » ont été cochés « ?/À INVESTIGUER » dans ur », veuillez les inscrire ci-dessous.
1.	
2.	
3.	
	Lien à investiguer
	des « HABITUDES ET STYLE DE VIE » ont reçu une cote de 1 dans la colonne d'ils sont à investiguer. Veuillez les inscrire ci-dessous.
1.	
2.	
3.	
ÉTAPE 2 S	YNTHÈSE DES CAUSES PROBABLES
colonne « LIEN AVEC LE TGC», veuille	n des « HABITUDES ET STYLE DE VIE » ont reçu une cote de 2 ou 3 dans la ez les inscrire dans la « <i>Grille d'analyse multimodale contextuelle</i> », à la CONTRIBUTEURS, à la dimension « HABITUDES ET STYLE DE VIE ».
Nom de l'usager :	Date :



Fiche de résultats – Facteurs contextuels DIMENSION 3 – Habitudes et style de vie | FACTEURS DÉCLENCHEURS

ÉTAPE 1 CAUSES À INVESTIGUER/ÉVALUER
Présence de l'indicateur
Si des indicateurs de la dimension des « HABITUDES ET STYLE DE VIE » ont été cochés « ?/À INVESTIGUER » dans la colonne « PRÉSENCE DE L'INDICATEUR », veuillez les inscrire ci-dessous.
1.
2.
3.
Lien à investiguer
Si des indicateurs de la dimension des « HABITUDES ET STYLE DE VIE » ont reçu une cote de 1 dans la colonne « LIEN AVEC LE TGC», cela signifie qu'ils sont à investiguer. Veuillez les inscrire ci-dessous.
1.
2.
3.
ÉTAPE 2 SYNTHÈSE DES CAUSES PROBABLES
Si des indicateurs de la dimension des « HABITUDES ET STYLE DE VIE » ont reçu une cote de 2 ou 3 dans la colonne « LIEN AVEC LE TGC», veuillez les inscrire dans la « <i>Grille d'analyse multimodale contextuelle</i> », à la colonne des facteurs contextuels DÉCLENCHEURS, à la dimension « HABITUDES ET STYLE DE VIE ».
Nom de l'usager : Date :





Inventaire des causes probables des troubles graves du comportement chez les adolescents et les adultes présentant une déficience intellectuelle légère à modérée



103

Fiche de résultats – Facteurs contextuels DIMENSION 4 – Caractéristiques psychologiques | FACTEURS CONTRIBUTEURS

ÉTAPE 1	CAUSES À INVESTIGUER/ÉVALUER
	Présence de l'indicateur
	des « CARACTÉRISTIQUES PSYCHOLOGIQUES » ont été cochés e « PRÉSENCE DE L'INDICATEUR », veuillez les inscrire ci-dessous.
1.	
2.	
3.	
	Lien à investiguer
	des « CARACTÉRISTIQUES PSYCHOLOGIQUES » ont reçu une cote de 1 dans la ignifie qu'ils sont à investiguer. Veuillez les inscrire ci-dessous.
1.	
2.	
3.	
ÉTAPE 2 S	YNTHÈSE DES CAUSES PROBABLES
dans la colonne « LIEN AVEC LE	n des « CARACTÉRISTIQUES PSYCHOLOGIQUES » ont reçu une cote de 2 ou 3 TGC», veuillez les inscrire dans la « <i>Grille d'analyse multimodale</i> cteurs contextuels CONTRIBUTEURS, à la dimension « HABITUDES ET STYLE
Nors de l'usager :	Data :
Nom de l'usager :	Date :



Fiche de résultats – Facteurs contextuels DIMENSION 4 – caractéristiques psychologiques | FACTEURS DÉCLENCHEURS

ÉTAPE 1 CAUSES À INVESTIGUER/ÉVALUER
Présence de l'indicateur
Si des indicateurs de la dimension des « CARACTÉRISTIQUES PSYCHOLOGIQUES » ont été cochés « ?/À INVESTIGUER » dans la colonne « PRÉSENCE DE L'INDICATEUR », veuillez les inscrire ci-dessous.
1.
2.
3.
Lien à investiguer
Si des indicateurs de la dimension des « CARACTÉRISTIQUES PSYCHOLOGIQUES » ont reçu une cote de 1 dans la colonne « LIEN AVEC LE TGC», cela signifie qu'ils sont à investiguer. Veuillez les inscrire ci-dessous.
1.
2.
3.
ÉTAPE 2 SYNTHÈSE DES CAUSES PROBABLES
Si des indicateurs de la dimension des « CARACTÉRISTIQUES PSYCHOLOGIQUES » ont reçu une cote de 2 ou 3 dans la colonne « LIEN AVEC LE TGC», veuillez les inscrire dans la « <i>Grille d'analyse multimodale contextuelle</i> », à la colonne des facteurs contextuels DÉCLENCHEURS, à la dimension « HABITUDES ET STYLE DE VIE ».
Nom de l'usager : Date :
DOLL OF LUNGSEL.





Inventaire des causes probables des troubles graves du comportement chez les adolescents et les adultes présentant une déficience intellectuelle légère à modérée



105

FACTEURS CONTRIBUTEURS - DIMENSION 6 – Santé physique

ÉTAPE 1 S	ÉVÉRITÉ DES INDICATEURS	Total (ICP – p. 77-78-79) :		
Si vous avez identifié deux indicateurs et plus comme étant un problème modéré dans une des dimensions décrites précédemment, avec un score total de 4 ou plus, ou si vous avez identifié un seul indicateur comme étant un problème grave (avec un score de 3), il est recommandé de consulter un professionnel spécialisé dans le domaine des troubles de santé physique ou de compléter une échelle d'évaluation comportementale des indices de trouble de santé physique (Sabourin et Broda, 2006).			é un seul ulter un e échelle	
ÉTAPE 2	CAUSES À INVESTIGUER/ÉV	ALUER		
	Présence de l'indicate	ur		
Si des indicateurs de la dimension de la « SANTÉ PHYSIQUE » ont été cochés « ?/À INVESTIGUER » dans la colonne « PRÉSENCE DE L'INDICATEUR », veuillez les inscrire ci-dessous.				
1.				
2.				
3.				
	Lien à investiguer			
Si des indicateurs de la dimension de la « SANTÉ PHYSIQUE» ont reçu une cote de 1 dans la colonne « LIEN AVEC LE TGC», cela signifie qu'ils sont à investiguer. Veuillez les inscrire ci-dessous.				
1.				
2.				
3.				
ÉTAPE 3	SYNTHÈSE DES CAUSES PRO	BABLES		
Si des indicateurs de la dimension de la « SANTÉ PHYSIQUE» ont reçu une cote de 2 ou 3 dans la colonne « LIEN AVEC LE TGC», veuillez les inscrire dans la « <i>Grille d'analyse multimodale contextuelle</i> », à la colonne des facteurs contextuels CONTRIBUTEURS, à la dimension « SANTÉ PHYSIQUE ».				
Nom de l'usager :		Date :		



FACTEURS DÉCLENCHEURS DIMENSION 6 – Santé physique

ÉTAPE 1 SÉVÉRITÉ DES INDICATEURS

Total (ICP - p. 81-82-83-84):

Si vous avez identifié deux indicateurs et plus comme étant un problème modéré dans une des dimensions décrites précédemment, avec un score total de 4 ou plus, ou si vous avez identifié un seul indicateur comme étant un problème grave (avec un score de 3), il est recommandé de consulter un professionnel spécialisé dans le domaine des troubles de santé physique ou de compléter une échelle d'évaluation comportementale des indices de trouble de santé physique (Sabourin et Broda, 2006).

d'évaluation comportementale des indices de trouble de santé physique (Sabourin et Broda, 2006).
ÉTAPE 2 CAUSES À INVESTIGUER/ÉVALUER
Présence de l'indicateur
Si des indicateurs de la dimension de la « SANTÉ PHYSIQUE » ont été cochés « ?/À INVESTIGUER » dans la colonne « PRÉSENCE DE L'INDICATEUR », veuillez les inscrire ci-dessous.
1.
2.
3.
Lien à investiguer
Si des indicateurs de la dimension de la « SANTÉ PHYSIQUE » ont reçu une cote de 1 dans la colonne « LIEN AVEC LE TGC» , cela signifie qu'ils sont à investiguer. Veuillez les inscrire ci-dessous.
1.
2.
3.
ÉTAPE 3 SYNTHÈSE DES CAUSES PROBABLES
Si des indicateurs de la dimension de la « SANTÉ PHYSIQUE» ont reçu une cote de 2 ou 3 dans la colonne « LIEN AVEC LE TGC», veuillez les inscrire dans la « Grille d'analyse multimodale contextuelle», à la colonne des facteurs contextuels DÉCLENCHEURS, à la dimension « SANTÉ PHYSIQUE ».
Nom de l'usager : Date :







107

FACTEURS CONTRIBUTEURS DIMENSION 7 – Santé mentale

ÉTAPE 1	SÉVÉRITÉ DES INDICATEURS	Total (ICP – p. 85-86) :			
Si vous avez identifié deux indicateurs et plus comme étant un problème modéré dans une des dimensions décrites précédemment, avec un score total de 4 ou plus, ou si vous avez identifié un seul indicateur comme étant un problème grave (avec un score de 3), il est recommandé de compléter un inventaire de dépistage des troubles de santé mentale ou de consulter un professionnel spécialisé dans le domaine des troubles de santé mentale.					
ÉTAPE 2	CAUSES À INVESTIGUER/ÉV	ALUER			
	Présence de l'indicate	ur			
	s de la dimension de la « SANTÉ MENTALE » ont ét ICE DE L'INDICATEUR », veuillez les inscrire ci-desso		lans la		
1.					
2.					
3.	3.				
Lien à investiguer					
Si des indicateurs de la dimension de la « SANTÉ MENTALE » ont reçu une cote de 1 dans la colonne « LIEN AVEC LE TGC» , cela signifie qu'ils sont à investiguer. Veuillez les inscrire ci-dessous.					
1.					
2.					
3.	3.				
ÉTAPE 3	SYNTHÈSE DES CAUSES PRO	BABLES			
Si des indicateurs de la dimension de la « SANTÉ MENTALE » ont reçu une cote de 2 ou 3 dans la colonne « LIEN AVEC LE TGC», veuillez les inscrire dans la « <i>Grille d'analyse multimodale contextuelle</i> », à la colonne des facteurs contextuels CONTRIBUTEURS, à la dimension « SANTÉ MENTALE ».					
Nom de l'usager	: <u> </u>	Date :			



108

FACTEURS DÉCLENCHEURS DIMENSION 7 – Santé mentale

ÉTAPE 1	SÉVÉRITÉ DES INDICATEURS	Total (ICP – p. 87-88) :			
Si vous avez identifié deux indicateurs et plus comme étant un problème modéré dans une des dimensions décrites précédemment, avec un score total de 4 ou plus, ou si vous avez identifié un seul indicateur comme étant un problème grave (avec un score de 3), il est recommandé de compléter un inventaire de dépistage des troubles de santé mentale ou de consulter un professionnel spécialisé dans le domaine des troubles de santé mentale.					
ÉTAPE 2	ÉTAPE 2 CAUSES À INVESTIGUER/ÉVALUER				
	Présence de l'indicate	ır			
	de la dimension de la « SANTÉ MENTALE » ont ét E DE L'INDICATEUR », veuillez les inscrire ci-desso				
1.					
2.					
3.					
Lien à investiguer					
Si des indicateurs de la dimension de la « SANTÉ MENTALE » ont reçu une cote de 1 dans la colonne « LIEN AVEC LE TGC» , cela signifie qu'ils sont à investiguer. Veuillez les inscrire ci-dessous.					
1.					
2.					
3.					
ÉTAPE 3 SYNTHÈSE DES CAUSES PROBABLES					
« LIEN AVEC LE TGC»	Si des indicateurs de la dimension de la « SANTÉ MENTALE » ont reçu une cote de 2 ou 3 dans la colonne « LIEN AVEC LE TGC», veuillez les inscrire dans la « <i>Grille d'analyse multimodale contextuelle</i> », à la colonne des facteurs contextuels DÉCLENCHEURS, à la dimension « SANTÉ MENTALE ».				
Nom de l'usager : _		Date :			





NEUROPSYCHOLOGIQUES ».

Nom de l'usager :



Date : _____

109

FACTEURS CONTRIBUTEURS DIMENSION 8 – Caractéristiques des atteintes neurologiques et neuropsychologiques

ETAPE 1 SEV	PERITE DES INDICATEURS	Total (ICP – p. 89-90) :			
Si vous avez identifié deux indicateurs et plus comme étant un problème modéré dans une des dimensions décrites précédemment, avec un score total de 4 ou plus, ou si vous avez identifié un seul indicateur comme étant un problème grave (avec un score de 3), il est recommandé de consulter un professionnel de la santé spécialisé dans les troubles neurologiques et neuropsychologiques.					
ÉTAPE 2	CAUSES À INVESTIGUER/É	/ALUER			
	Présence de l'indicate	ur:			
	dimension des « CARACTÉRISTIQUES DES AT ont été cochés « ?/à INVESTIGUER » dans essous.	·	CATEUR »,		
1.					
2.					
3.					
Lien à investiguer					
Si des indicateurs de la dimension des « CARACTÉRISTIQUES DES ATTEINTES NEUROLOGIQUES ET NEUROPSYCHOLOGIQUES » ont reçu une cote de 1 dans la colonne « LIEN AVEC LE TGC», cela signifie qu'ils sont à investiguer. Veuillez les inscrire ci-dessous.					
1.					
2.					
3.					
ÉTAPE 3	SYNTHÈSE DES CAUSES PRO	ND A DI EC			
		-			
NEUROPSYCHOLOGIQUES »	de la dimension des « CARACTÉRIST ont reçu une cote de 2 ou 3 dans la le d'analyse multimodale contextuelle» la dimension « CARACTÉRISTIQUES	colonne « LIEN AVEC LE TGC», à la colonne des facteurs	contextuels		



110

FACTEURS DÉCLENCHEURS

DIMENSION 8 – Caractéristiques des atteintes neurologiques et neuropsychologiques

ÉTAPE 1 SÉVÉRITÉ DES INDICATEURS	Total (ICP – p. 91-92) :			
Si vous avez identifié deux indicateurs et plus comme étant un problème modéré dans une des dimensions décrites précédemment, avec un score total de 4 ou plus, ou si vous avez identifié un seul indicateur comme étant un problème grave (avec un score de 3), il est recommandé de consulter un professionnel de la santé spécialisé dans les troubles neurologiques et neuropsychologiques.				
ÉTAPE 2 CAUSES À INVESTIGUER/ÉVALUER				
Présence de l'indicate	ur			
Si des indicateurs de la dimension des « CARACTÉRISTIQUES DES ATTI NEUROPSYCHOLOGIQUES » ont été cochés « ?/À INVESTIGUER » dans la veuillez les inscrire ci-dessous.		CATEUR »,		
1.				
2.				
3.				
Lien à investiguer				
Si des indicateurs de la dimension des « CARACTÉRISTIQUES DES ATTEINTES NEUROLOGIQUES ET NEUROPSYCHOLOGIQUES » ont reçu une cote de 1 dans la colonne « LIEN AVEC LE TGC», cela signifie qu'ils sont à investiguer. Veuillez les inscrire ci-dessous.				
1.				
2.				
3.				
ÉTAPE 3 SYNTHÈSE DES CAUSES PRO	BABLES			
Si des indicateurs de la dimension des « CARACTÉRISTIQUES DES ATTEINTES NEUROLOGIQUES ET NEUROPSYCHOLOGIQUES » ont reçu une cote de 2 ou 3 dans la colonne « LIEN AVEC LE TGC», veuillez les inscrire dans la « Grille d'analyse multimodale contextuelle», à la colonne des facteurs contextuels DÉCLENCHEURS, à la dimension « CARACTÉRISTIQUES DES ATTEINTES NEUROLOGIQUES ET NEUROPSYCHOLOGIQUES ».				

Nom de l'usager :



Date : _____





111

6. TRAITEMENT DE L'INFORMATION

Nom de l'usager :				
	Prénom		Nom	
Date de l'évaluation :				
	Jour	Mois	Année	

ICP-DI



113

Il peut arriver que cette étape soit plus difficile et que l'évaluateur ait du mal à déduire les effets du contexte sur la personne. Il est également parfois difficile de déduire l'effet que les facteurs de vulnérabilité ou contextuels peuvent avoir sur le traitement de l'information de la personne ou encore de comprendre le mécanisme de renforcement du comportement, ce qui peut nécessiter une consultation d'équipe ou d'un professionnel. Il est donc primordial de valider auprès de l'équipe les déductions faites à cette étape du processus.

Une Grille d'analyse multimodale contextuelle qui ne comporte aucun type de traitement de l'information ni aucune condition de renforcement est un tableau incomplet qui doit être revu avec d'autres personnes de l'équipe.



115

IDENTIFIER LES CAUSES PROBABLES DANS LE TRAITEMENT DE L'INFORMATION CHEZ LA PERSONNE

Afin d'identifier les interprétations induites de la personne face aux informations en provenance de l'environnement ou de son organisme, l'évaluateur pourra s'inspirer de la liste des indicateurs de traitement de l'information présentée aux pages suivantes. À partir des indicateurs qu'il aura identifiés dans cette liste, l'évaluateur pourra choisir et inscrire dans la Grille d'analyse multimodale contextuelle, les indicateurs de traitement de l'information qui sont, selon lui, probablement en jeu.

Pour pouvoir identifier des indicateurs de traitement de l'information chez la personne évaluée, l'évaluateur doit avoir développé une connaissance et une relation très privilégiée avec celle-ci. Aussi, plus la personne sera capable de manifester verbalement des cognitions ou interprétations de façon assez précise, plus il sera facile pour l'évaluateur d'identifier les indicateurs de traitement de l'information pouvant être des causes probables de TGC.

Lorsque la personne évaluée présente un faible niveau de langage, il pourrait être plus difficile pour l'évaluateur de bien saisir les interprétations de la personne et il lui faudra les déduire selon sa propre connaissance de la personne évaluée.

COTATION

- 1. Tel que décrit précédemment, veuillez cocher à la page suivante les indicateurs de traitement de l'information qui semblent représenter des interprétations possibles de la situation faites par la personne évaluée, en tenant compte des facteurs de vulnérabilité et des facteurs contextuels identifiés.
- 2. Veuillez, pour ce faire, vous inspirer des informations que vous avez retenues et priorisées dans votre Grille d'analyse multimodale contextuelle.
- 3. Cette réflexion devrait se faire en équipe ou être validée par d'autres membres de l'équipe connaissant bien la personne évaluée.

INTERPRÉTATIONS POSSIBLES DE LA SITUATION FAITE PAR LA PERSONNE ÉVALUÉE ⁴ :	$\overline{\checkmark}$
1. Les autres me veulent du mal en parlant dans mon dos.	
2. Je ressens une émotion importante (ex. : de la peur), donc je crois avoir raison.	
3. Je ne suis bonne à rien.	
4. Je n'ai plus rien à perdre (absence de moralité).	
5. J'ai peur du rejet et d'être abandonnée (absence de la personne significative).	
6. Je ne suis pas responsable du problème.	
7. Je peux m'en sortir sans me faire prendre.	
8. J'ai tous les droits sur les autres.	
9. Les autres sont responsables de tous mes problèmes dans la vie.	
10. Je peux faire tout ce que je veux en tout temps et en tout lieu.	
11. Je dois accumuler beaucoup d'objets au cas où il y aurait une pénurie.	
12. Je dois être prise en charge par une autre personne dans ma vie.	
13. Je peux avoir l'attention des autres en m'infligeant des blessures et en étant malade.	
14. Je peux me venger en détruisant les objets personnels des autres.	
15. Je suis obligée de faire de la vérification pour empêcher le feu ou le vol de mes biens personnels.	
16. Je dois être aimée par tout le monde qui m'entoure.	
17. Je dois éviter les autres, car ils me veulent toujours du mal.	
18. Il est toujours sur mon dos, jamais sur le dos des autres.	
19. Il faut que ce soit parfait, sinon ça ne vaut pas la peine de le faire.	
20. Autres interprétations possibles – Précisez :	

RÉSULTATS: SYNTHÈSE DU TRAITEMENT DE L'INFORMATION

Veuillez inscrire les interprétations induites par la personne que vous avez identifiées dans la « *Grille d'analyse multimodale contextuelle*» à la colonne du traitement de l'information.

⁴ Tiré de la « Grille d'analyse multimodale contextuelle illustrée », SQETGC (2014).







117

7. FACTEURS DE RENFORCEMENT

Nom de l'usager :				
	Prénom		Nom	
Date de l'évaluation :				
	lour	Mois	Ληηόρ	



119

7.1 Consignes de cotation – Facteurs de renforcement

Pour chacun des énoncés, vous aurez à vous prononcer sur les points suivants :

PRÉSENCE DE L'INDICATEUR

Selon votre connaissance de la personne et celle des autres personnes consultées, veuillez cocher si *OUI* ou *NON* des indicateurs liés à la dimension concernée ont été présents. En cas de doute, veuillez cocher : ?, À INVESTIGUER.

PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER UNE SEULE CASE)?				
OUI NON ?, À investiguer				

LIEN AVEC LE TGC

Lorsqu'un indicateur a été présent, veuillez ensuite inscrire s'il existe un lien causal avec l'apparition ou le maintien du TGC identifié (avoir une fonction en rapport avec le TGC) selon les critères suivants :

LIEN AVEC LE TGC?				
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important avec le TGC	



121

7.2 Contexte externe

- DIMENSION 1 Environnement physique
- DIMENSION 2 Environnement social
- DIMENSION 3 Habitudes et style de vie



123

FACTEURS DE RENFORCEMENT

DIMENSION 1 – Environnement physique

		PRÉSENC	CE OU A	ABSENCE DE L'IN	NDICATEUR ((COCHER)				
	OUI	l		NON		?, À investi	iguer			
				LIEN TGC						
0 = Jamais	s	1 = ?, À investiguer		2 = Oui, lien avec le	e TGC	3 = Oui, lien très important	t avec	le TG	С	
		FACT	TUDC D	NE DENICODOEMA	FNIT			COTATION		
		FACI	EUKS L	DE RENFORCEM	EINI		PR	RÉSEN	ICE	
	Suit	e au comporte présente l	-	est-ce que l'er actéristiques s		ysique	INO	NON	?, À investiguer	Lien TGC
1.1	Obtient l'a	accès à un objet qu	ıi suscite	e son intérêt.						
1.2	Obtient l'a	accès à ses effets p	ersonne	els.						
1.3	Obtient l'a	accès à un endroit	calme o	u intime.						
1.4	Obtient l'a	accès à un endroit	intéress	ant ou stimulant.						
1.5	Obtient l'a	accès à un endroit	propre 6	et sécuritaire.						
1.6	Obtient l'a	accès à un endroit	conforta	able.						
1.7		accès à un endroit	-			nemental.				
1.8	Utilisation	d'une mesure de	content	ion/protection.						
1.9	mouveme	n des stimuli sensc ent, tous autres stir	muli sen	soriels).	ent (bruits, lun	nière, température,				
1.10	Toutes au	tres caractéristiqu	es – Pré	cisez :						



125

FACTEURS DE RENFORCEMENT

DIMENSION 2 – Environnement social

		PRÉSENC	CE OU A	BSENCE DE L'IND	DICATEUR (COCHER)					
	oui			NON		?, À inves	tiguer				
	LIEN TGC										
0 = Jamais		1 = ?, À investiguer		2 = Oui, lien avec le T	·GC	3 = Oui, lien très importar	nt avec	le TG	2		
		EACT	TELIRS DI	E RENFORCEMEI	MT			COTATION			
		IACI	LONS D	E KEIVI OKCEIVIEI	•		PF	RÉSEN	CE		
	Su	iite au comport présente l		est-ce que l'er ctéristiques sui	•	social	Ino	NON	?, À investiguer	Lien TGC	
2.1	Reçoit de	l'attention, consid	lération o	u reconnaissance.							
2.2	Attire des	remarques.									
2.3	Reçoit des	s marques d'encou	ıragemen	t ou de valorisatio	n.						
2.4	Se voit co	nsacrer du temps.									
2.5	Fait rire.										
2.6	Bénéficie	de la présence exc	clusive d'ເ	ine personne.							
2.7	Est réconfortée par une personne.										
2.8	Reçoit une	e réprimande sévè	re.								
2.9	Se fait ma	îtriser physiqueme	ent.								
2.10	Arrêt d'un	contact ou intera	ction soci	iale.							
2.11	Retrait d'ι	une situation confli	ictuelle.								
2.12	Peut quitt s'entend p	•	rouve un	pair incompatible	ou une pers	sonne avec qui elle ne					
2.13	Retrait da ne s'enter		nent d'un	pair incompatible	e ou d'une p	ersonne avec qui elle					
2.14	Est autoris	sée à se retirer d'u	ın groupe	de personnes.							
2.15	Autres car	ractéristiques – Pré	écisez :								
1	1										

Précisez :



127

FACTEURS DE RENFORCEMENT

DIMENSION 3 – Habitudes et style de vie

	PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)								
	OUI	NON	?, À investig	uer					
	LIEN TGC								
0 = Jamais	0 = Jamais 1 = ?, À investiguer 2 = Oui, lien avec le TGC 3 = Oui, lien très important a								
	EACT	EURS DE RENFORCEMENT		COTATION			l		
	TACI	LONS DE REINI ORCEINENT		PR	PRÉSENCE				
	Suite au comportement, est-ce que les habitudes et le style de vie								
de la personne présentent les caractéristiques suivantes?						?, À investiguer	Lien TGC		
3.1	Obtient de la nourriture.								
3.2	Est autorisée à faire ce qu'el	le aime.							
3.3	Est autorisée à sortir avec se	s amis, ses amies.							
3.4	Se fait promettre une sortie.								
3.5	Se voit offrir une autre activ	té.							
3.6	Obtient la permission de fair	e un choix.							
3.7	Reçoit l'autorisation de ne ri	en faire.							
3.8	Peut choisir l'aliment qu'elle	aime.							
3.9	Reçoit l'aide de l'intervenan	t.							
3.10	Peut choisir l'intervenant qu	'elle désire.							
3.11	Diminution des exigences.								
3.12	Est soustraite d'une activité.								
3.13	Peut s'absenter de l'école ou	ı du travail.							
3.14	Évite une tâche qu'elle n'ain	ne pas.							
3.15	Évite une activité de routine	•							
3.16	Obtient toute autre chose ag dans ses habitudes et style c	gréable pour elle dans son environnem le vie.	ent physique, social ou						
	Précisez :								
3.17	1	tre situation stressante pour elle dans : habitudes et son style de vie.	son environnement			1			



129

7.3 Contexte interne

- DIMENSION 4 Caractéristiques psychologiques
- DIMENSION 6 Santé physique
- DIMENSION 7 Santé mentale
- DIMENSION 8 Caractéristiques des atteintes neurologiques et neuropsychologiques

N.B.: Il n'y a pas de dimension 5 « Habiletés déficitaires » dans les facteurs de renforcement.



131

FACTEURS DE RENFORCEMENT

DIMENSION 4 – Caractéristiques psychologiques

	PRÉSEN	CE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR ((COCHER)					
	OUI	NON	?, À investig	uer				
LIEN TGC								
0 = Jamais	1 = ?, À investiguer	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important a	avec l	le TG	С		
	FACTFURE DE DENFORCEMENT							
	FAC	TEURS DE RENFORCEMENT		PR	RÉSEN	ICE		
	Suite au comportement, est-ce que la personne présente les caractéristiques suivantes sur le plan psychologique?							
4.1	Se sent rassurée, sécurisée.							
4.2	Ressent de la fierté ou de la	satisfaction.						
4.3		tion d'un besoin psychologique ou mot bilité au niveau de la dimension des ca						
4.4	dans les facteurs de vulnéra psychologiques.	tion d'un besoin psychologique ou mot bilité au niveau de la dimension des ca						
4.5	personnalité, telles qu'ident dimension des caractéristiq	tion d'un besoin psychologique relié au tifiées dans les facteurs de vulnérabilité ues psychologiques.	-					
4.6	Diminution ou soulagement rapport à un événement.	d'un sentiment de culpabilité ou de re	sponsabilité par					
4.7	_	de tout autre malaise psychologique to au niveau de la dimension des caracté	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					



133

FACTEURS DE RENFORCEMENT

DIMENSION 6 – Santé physique

	PRÉSE	NCE OU	ABSENCE DE L'INDICATEUR	(COCHER)				
	OUI		NON	?, À investigue		ıer		
			LIEN TGC					
0 = Jamais	1 = ?, À investigue	r	2 = Oui, lien avec le TGC	3 = Oui, lien très important	avec	le TG	С	
					COTATION			N
	FA	CIEURSI	DE RENFORCEMENT		PF	PRÉSENCE		
	Suite au con	nportem	ient, est-ce que la persor	nne			er	
vit une amélioration de son état physique							estigu	U
comme dans une des situations suivantes?						NON	?, À investiguer	Lien TGC
6.1	Reçoit une médication ou un traitement.							
6.2	Amélioration du sommeil.							
6.3	Ressent un bien-être phys	ique ou to	oute autre sensation agréable.					
	Précisez :							
6.4	Diminution ou soulageme	nt d'une c	douleur ou de tout autre malai	se physique.				
	Précisez :							
6.5	Toutes autres caractéristi	ques – Pré	ecisez :					



135

FACTEURS DE RENFORCEMENT

DIMENSION 7 – Santé mentale

		PRÉSENC	CE OU A	ABSENCE DE L'INDICA	ATEUR (COCHER)				
	OUI NON ?, À investi		iguer							
				LIEN TGC						
0 = Jamai	is	1 = ?, À investiguer		2 = Oui, lien avec le TGC		3 = Oui, lien très important	avec	le TG	С	
								COTA	ATION	1
		FACT	EURS D	E RENFORCEMENT			PF	RÉSEN	ICE	
	9	vit une am	éliora	ent, est-ce que la p tion de son état me des situations suiva	ental	ne	lno	NON	?, À investiguer	Lien TGC
7.1	Reçoit une i	médication ou ur	traitem	nent.						
7.2		bien-être psycho								
7.3	Diminution psychotique Précisez:	e).	d'un ma	ılaise psychologique (ar	nxiété, é	tat dépressif, état				
7.4	Toutes autr	es caractéristique	es – Pré c	cisez :						



137

FACTEURS DE RENFORCEMENT

DIMENSION 8 – Caractéristiques des atteintes neurologiques et neuropsychologiques

N.B. – Pour la cotation, référez-vous aux encadrés ci-dessous ou à la page 119

	PRÉSENCE OU ABSENCE DE L'INDICATEUR (COCHER)									
	OUI NON ?, À investigu			guer						
				LIEN TGC						
0 = Jamais	0 = Jamais 1 = ?, À investiguer 2 = Oui, lien avec le TGC 3 = Oui, lien très important av					avec l	e TG	С		
FACTEURS DE RENFORCEMENT						COTATION				
		FACI	EUKS D	E KENFORCEIVIEI	NI		PR	ÉSEN	ICE	
	Suite au comportement, est-ce que la personne vit une amélioration de son état neurologique comme dans une des situations suivantes?						Ino	NON	?, À investiguer	Lien TGC
8.1	Ressent toute satisfaction reliée à une ou à des conditions neurologiques et neuropsychologiques telles qu'identifiées dans les facteurs de vulnérabilité et les facteurs contextuels, au niveau de la dimension des caractéristiques des atteintes neurologiques et neuropsychologiques.									
Précisez :										
8.2	neuropsychologiques telles qu'identifiées dans les facteurs de vulnérabilité et les facteurs contextuels, au niveau de la dimension des caractéristiques des atteintes neurologiques et neuropsychologiques.									
	Precisez:									
8.3	Toutes aut	res caractéristique	es – Pré c	cisez :						

RÉSULTATS: FACTEURS DE RENFORCEMENT

Si des indicateurs de facteurs de renforcement ont été cochés « ?/À INVESTIGUER » dans la colonne « PRÉSENCE DE L'INDICATEUR » ou ont reçu une cote de 1 dans la colonne « LIEN AVEC LE TGC», cela signifie qu'ils sont à investiguer. Si des indicateurs de facteurs de renforcement ont reçu une cote de 2 ou 3 dans la colonne « LIEN AVEC LES TROUBLES GRAVES DU COMPORTEMENT», veuillez les inscrire dans la « Grille d'analyse multimodale contextuelle», à la colonne des facteurs de renforcement, à la dimension appropriée.



139

PROCESSUS DE DÉDUCTION DES HYPOTHÈSES

Ce processus de réflexion vise à faciliter l'identification des hypothèses pouvant expliquer le comportement ciblé :

- 1. Utilisez les causes probables identifiées dans la Grille d'analyse multimodale contextuelle et inscrivez-les dans le tableau à la page suivante afin de construire des hypothèses sur les causes probables du comportement analysé.
- Reproduisez ce processus au besoin afin de cerner le plus de composantes possible du mécanisme de fonctionnement du comportement, même les plus complexes. Il est possible d'utiliser les causes probables seules ou combinées avec d'autres.
- 3. Après exploration des possibilités, choisissez les hypothèses les plus probables et inscrivezles au PAMTGC afin de pouvoir les vérifier. Il est préférable de regrouper les causes dans les tableaux afin de faciliter le processus.



141

8.1 Grille d'analyse multimodale contextuelle

		FACTEURS DE	FACTEURS CO	NTEXTUELS	TRAITEMENT DE		
	SQETGC SERVICE QUÉBÉCOIS D'EXPERTISE EN TROUBLES GRAVES DU COMPORTEMENT	VULNÉRABILITÉ Caractéristiques personnelles / diagnostics Déficits présents/passés	CONTRIBUTEURS Stimuli lointains Début / fin vagues	DÉCLENCHEURS ■ Stimuli immédiats ■ Début / fin nets	L'INFORMATION Interprétation induite par la personne	TROUBLE DU COMPORTEMENT	FACTEURS DE RENFORCEMENT ■ Augmente la probabilité Addition (+) /Soustraction (–)
	ENVIRONNEMENT PHYSIQUE						
CONTEXTE EXTERNE	Stimuli de l'environnement (architecturaux et dynamiques)						
==	ENVIRONNEMENT SOCIAL						
TEX	■ Interactions humaines						
NO.	HABITUDES ET STYLE DE VIE						
	 Activités et soutien inappropriés 						
	CARACTÉRISTIQUES PSYCHOLOGIQUES						
	■ Caractéristiques						
	personnelles						
	non pathologiques						
	HABILETÉS DÉFICITAIRES						
¥	 Manque d'habiletés fonctionnelles 						
ER	SANTÉ PHYSIQUE						
Ξ	■ Diagnostics						
EX	Autres sensations						
CONTEXTE INTERNE	physiques SANTÉ MENTALE						
8	■ Diagnostics (DSM / DM-ID)						
	■ Symptômes documentés						
	CARACTÉRISTIQUES DES						
	ATTEINTES NEUROLOGIQUES						
	/ NEUROPSYCHOLOGIQUES						
	■ Diagnostics affectant le système nerveux central						



143

8.2 Tableau de déduction des hypothèses

	Exemple :	Hypothèse 1	Hypothèse 2	Hypothèse 3
Facteurs de vulnérabilité Contexte interne	Ma mère fait des migraines chroniques et est sensible aux bruits			
Facteurs contributeur Contexte externe	Petite maison, peu d'intimité			
Facteurs contributeur Contexte interne	Quand ma mère a la migraine			
Facteurs déclencheurs Contexte externe	Et que j'écoute de la musique			
Facteurs déclencheurs Contexte interne	Sa douleur devient plus intense			
Traitement de l'information	Elle devient irritable, se sent intolérante et impulsive			
Comportement	Elle se met à crier			
Facteurs de renforcement	J'éteins ma musique			

Facteurs de vulnérabilité Contexte interne		
Facteurs contributeur Contexte externe		
Facteurs contributeur Contexte interne		
Facteurs déclencheurs Contexte externe		
Facteurs déclencheurs Contexte interne		
Traitement de l'information		
Comportement		
Facteurs de renforcement		



