Arbre de décision pour une démarche éducative spécialisée en TC/TGC

Section (3)
Suivi des interventions liées aux comportements problématiques

Connaissez-vous les comportements problématiques exprimés par la personne tous les jours?

NON → Après consultation auprès de chaque membre de l'équipe éducative, c'est l'éducateur pivot de la personne qui est le responsable de collecter toutes les données compilées et de compléter la **Grille Sommaire** pour des fins de *Monitoring* des interventions.

OUI ↓

Connaissez-vous la variété des activités programmées pour la personne tous les jours?

NON → Après consultation auprès de chaque membre de l'équipe éducative, c'est l'éducateur pivot de la personne qui est le responsable de collecter toutes les données compilées et de compléter la **Grille Sommaire** pour des fins de *Monitoring* des interventions.

OUI ↓

Connaissez-vous les interventions réalisées tous les jours par l'ensemble des intervenants face aux comportements problématiques de la personne?

NON → Après consultation auprès de chaque membre de l'équipe éducative, c'est l'éducateur pivot de la personne qui est le responsable de collecter toutes les données compilées et de compléter la **Grille Sommaire** pour des fins de *Monitoring* des interventions.

OUI ↓

Connaissez-vous les interventions réalisées tous les jours par l'ensemble des intervenants visant un traitement (apprentissage de nouvelles habiletés par la personne)?

NON → Après consultation auprès de chaque membre de l'équipe éducative, c'est l'éducateur pivot de la personne qui est le responsable de collecter toutes les données compilées et de compléter la **Grille Sommaire** pour des fins de *Monitoring* des interventions.

OUI ↓

Participez à l'analyse et au suivi des interventions lors de la rencontre de *Monitoring*

PLUS →

À titre de membre permanent, l'intervenant pivot de la personne assiste à toutes les rencontres de *Monitoring* aux deux semaines.
Deux conditions s'appliquent :

1) La fiabilité des observations des comportements problématiques et des comportements adaptés de la personne atteint un seuil de 80 %;
2) La fiabilité des interventions liées aux comportements problématiques et des interventions de traitement atteint un seuil de 80 %.

Passez à la section (4) portant sur l'observation des conditions de santé physique, psychologique et mentale

Pierre Senécal, D.Ps., psychologue - 2013 - SQETGC